

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ШКОЛА БУДУЩЕГО»

«Утверждаю»

А.В.Голубицкий

директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

приказ от 18.08.2023г. № _____

_____/А.В.Голубицкий

План
реализации профориентационных мероприятий
(продвинутый уровень) в МБОУ СОШ «Школа будущего»
на 2023/2024 учебный год

п. Б.Исаково 2023 г.

План реализации профориентационных мероприятий

на 2023-2024 учебный год

(продвинутый уровень профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно- обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности профессиональному обучению, далее ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней(мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций, и возможности среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышение квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающим в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора, педагогами-предметниками, классными руководителями 6-11 классов, педагогом- психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы. Проведение обязательного урока «Значение учебного предмета для профессиональной деятельности» в рамках рабочих программ учебных предметов в 6-11 класса.

Количество часов:

параллель	6	7	8	9	10	11
кол-во часов	12	13	14	14	13	13

2. Внеурочная деятельность

Курс занятий внеурочной деятельности для всех обучающихся 6-11 классов

«Россия — мои горизонты» - 34 часа; проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

3. Дополнительное образование

Для обучающихся предлагаются 50 программ дополнительного образования на базе МБОУ СОШ «Школа будущего», представлены на сайте школы:

<http://www.isakovo-shkola.ru>

4. Воспитательная работа

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки – 6 часов;
- Проектная деятельность - 6 часов;
- Экскурсии на производство – 6 часов;
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Проект «Проектория» - для классов, не являющиеся участниками федерального проекта «Билет в будущее».

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», «Движение первых» чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) – 8 часов.

Рекомендованное количество: 18 часов.

5. Профобучение

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ «Школа будущего» реализуются профильное и предпрофильное обучение:

Предпрофильное обучение

Направление	Классы	Организации-партнеры
Космический класс	7к	АО «ОКБ «Факел», ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», БФУ им И.Канта, ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум».
Кадетский класс	9к	Калининградская областная таможня, Калининградский совет ветеранов-воинов интернационалистов, Дом офицеров
Инженерно-Судостроительный	5и	«Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (СПбГМТУ), ГБУ КО НОО «ЦРОД», Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь».

Профильное обучение

Выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки – от 10 часов.

Профили обучения в 2023-2024 учебном году

Профиль	классы	
	10-е	11-е
Технологический	10М	11Ф, 11М
Гуманитарный	10Л, 10И	11Л, 11И
Естественнонаучный	10Е	11Е
Универсальный (Психолого-педагогический)	10ПП	

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Всероссийские родительские собрания по профориентации и классные собрания в 6-11 классе по теме. Привлечение родителей к профориентационным мероприятиям, индивидуальное консультирование.

Рекомендованное количество не менее 4 часов.

Участие детей с ОВЗ и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В рамках профориентационной работы всем участникам доступен методический инструментарий, адаптированный по содержанию для трех возрастных категорий (6-7, 8-9, 10-11 классы) и различных

нозологических групп. Для проведения мероприятий по профессиональному выбору, в которых могут принять участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, разработана матрица соответствия возможностям представителей разных нозологических групп - тем или иным предметным областям труда, профессиональным средам профориентационных мероприятий, а также компетенциям чемпионатов "Абилимпикс".

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью будут привлекать базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно. При этом возможно объединение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в группы по 5-6 человек по нозологиям.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое сопровождение				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2023	Директор Голубицкий А.В.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог - психолог)	Зам. директора, психолог, соцпедагог, классные руководители	До 20.08.2023	Директор Голубицкий А.В.
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем (не менее 80 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 20.08.2023	Директор Голубицкий А.В.
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	МО классных руководителей	05.09.2023	Зам. директора Щукина Т.А.
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов,	12.09.2023	Зам. директора Щукина Т.А.
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-23.09. 2023	классные руководители

1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности (для выбора обучающимися)	учителя-предметники	30.08-02.09. 2023	учителя-предметники
1.8	Обучение педагогов по программам профориентации	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Зам. директора Щукина Т.А.
1.9	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профориентации	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Зам. Директора Щукина Т.А., педагог-психолог Коркина Е.В.

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 11 часов):

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (согласно КДП в РП)	6-11 классы	в течение года	учителя-предметники
2.2	Организация проектной деятельности в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» в зависимости от профиля обучения	10 класс	в течение года	учителя-предметники

3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)

3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»-	Классные руководители	Каждый четверг	Зам. директора Щукина Т.А.
------	--	-----------------------	----------------	----------------------------