

## План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год (Основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- формирование трёх компонентов ГПС: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного.
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по в
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным возологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в Профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

к

л

а

с

с

ы

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форма работы / часы	Основной уровень
Урочная деятельность	
<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»</p>	<p>На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч</p>
<p>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки, проектная деятельность, выставки образовательные и экскурсии</p>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность Рекомендованное кол-во: 34 ч</p>

Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности): профпробы, конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное кол-во: от 12 ч
Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей Рекомендованное кол-во: от 3 ч
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии) Рекомендованное кол-во: от 2 ч

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.
	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель и др.)	Зам. Директора, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.
	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.

Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, зам. директора, психолог, представители регионального оператора и Управления образования муниципального округа		Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора, психолог		Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов		Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.
Презентация программ внеурочной деятельности	Учителя-предметники		Учителя-предметники
<b>2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):</b>			
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники	в течение года	Учителя-предметники
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <sup>i</sup>	Ответственные от организаций среднего профессионального образования ЧР	в течение года	Спурза Е.В.
<b>3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)</b>			
Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители <sup>ii</sup>	Каждый четверг	Заместитель директора Акимов В.И.
<b>Мероприятия на выбор</b>			
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.
Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Ответственные от организаций среднего	в течение года	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.

		профессионального образования ЧР		
	Создание проектного офиса и организация команд к участию и реализации мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 6-11 классов	Актив школы	тап сентябрь-декабрь, 2023 г. этап январь-май 2024 г.	Зам. директора Акимов В.И.
	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	Классные руководители	тап сентябрь-декабрь, 2023 г. этап январь-май 2024 г.	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А., Кузнецова О.С.
	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям округа	Классные руководители	в течение года	Спурза Е.В.
	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители	Октябрь	Зам директора Акимов В.И.
	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора по УВР	в течение года	Кадацкая Ю.В., Жусупбекова В.Р.
	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры). Приглашение бывших выпускников школы на классные часы в рамках профориентационного проекта «Выпускник выпускнику»	Классные руководители 2 – классы	Апрель	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.
<b>4. Консультативное направление</b>				
	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в профориентационной работе.	Зам. директора по	в течение	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.
	Индивидуальное консультирование обучающихся и законных представителей по вопросам профессионального самоопределения.	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.	в течение года	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.
<b>5. Информационное направление</b>				
	Оформление стенда по учебным заведениям СПО, высшего образования Оформление стенда «Выпускники и профессии»	обучающиеся 9 классов	в течение года	Зам.директора по УВР Уразбахтина Л.А.

	Организация и проведение внеурочной деятельности «Проектная деятельность» с профориентационной направленностью.	обучающиеся 8-9 классов	Декабрь 2023 г.	Классные руководители 8-9-х классов
--	---	-------------------------	-----------------	-------------------------------------