

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»**

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,

улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

«Рассмотрено»
Протокол заседания педагогического
совета МБОУ СОШ «Школы будущего»
(протокол от 31.08.2021г. № ___)

«Утверждено»
Директор
_____/Голубицкий А.В./
приказ № 58 от 01 сентября 2021г.

**Программа профилактики конфликтов
для 5– 8 классов
на 2021 – 2024 учебные годы**

Автор-составитель:
Ипатьева Екатерина Олеговна
Руководитель службы примирения

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,
улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

Программа профилактики конфликтов
для 5– 8 классов
на 2021 – 2024 учебные годы

Медиация представляет собой процесс, в котором нейтральная третья сторона (медиатор) помогает разрешению конфликта, содействуя конфликтующим сторонам в выработке добровольного соглашения между собой.

Первое место в рейтинге школьных конфликтов занимают конфликты между учащимися. Причина большей части конфликтов между детьми заключается в общей раздражительности и неспособности некоторых школьников преодолевать психологические и учебные нагрузки без агрессивной реакции на источник раздражения. Этим источником могут выступать ученики, учителя, родители или школьная обстановка в целом. Перегруженность учебной программы, шумная атмосфера, большое количество различных людей в школе негативно отражаются на поведении эмоционально лабильных школьников с неустойчивой психикой и слабой нервной системой. В ученическом коллективе к провокационным и насильственным действиям предрасполагает и большая анонимность, круговая порука среди учащихся, меньшая вероятность выявления конфликтов на ранней стадии и их предотвращения.

В течение последнего десятилетия активно внедряется метод «Школьной медиации» в образовательных учреждениях России. В настоящее время более 300 школ из разных городов России принимают участие в масштабном эксперименте по внедрению школьных служб примирения.

Школьная медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования.

Что же дает школьная медиация детям, ученикам? Прежде всего, осознание себя как личности через признание и принятие окружающих, уверенность в себе и веру в свои силы, умение достигать желаемого ненасильственными способами, получение и проживание опыта социальной компетентности и собственной значимости как личности, приобретение навыка разрешения споров с помощью медиации. Детям предоставляется возможность осмыслить и осознать свой поступок без отвержения со стороны окружающих, получить опыт сопереживающего и понимающего отношения к людям.

Ученики могут разрешить конфликтную ситуацию с другими учениками, и с педагогами, при этом сама беседа может проходить в более комфортных условиях, т.к. медиатор не занимает ни чью сторону, и не будет обвинять кого – либо.

Цель данной программы – профилактика конфликтного поведения среди учеников средних классов.

Задачами являются:

- Ведение просветительской работы среди учеников 5- 9 классов.
- Создание условий для формирования отношения к конфликту как нормативному элементу взаимодействия между людьми;
- Создание условий для формирования у учащихся навыков эффективной коммуникации в конфликтной ситуации и за ее пределами;

Показатели результативности программы.

1. Снижение конфликтных ситуаций возникающих между учащимися, обсуждаемых на школьных советах и т.д.
2. Постоянное активное функционирование службы.
3. Снижение показателей конфликтности в классах.

Форма работы. Программа предполагает групповую форму работы в формате классного часа.

Организация занятий. Программа рассчитана на 12 занятий по 1 академическому часу каждое (2-3 занятия в течение каждой учебной четверти) и предназначена для проведения в 5-8 классах.

Программа рассчитана на 3 года

Учебно-тематический план.

	Мероприятие	участники	Кол-во часов
1.	Как вести себя в конфликтной ситуации	5 классы	1 час
2.	Причины агрессивного поведения	5 классы	1 час
3.	Последствия конфликта	5 классы	1 час
4.	Тест Стили поведения в конфликте	6 классы	1 час
5.	Стили поведения в конфликте	6 классы	1 час
6.	Как вести себя в конфликтной ситуации	6 классы	1 час
7.	Диагностика расположенности личности к конфликтному поведению	7 класс	1 час
8.	Учимся разрешать конфликты	7 класс	1 час
9.	Качества, важные для бесконфликтного общения	7 класс	1 час
10.	Диагностика расположенности личности к конфликтному поведению	8 класс	1 час
11.	Способы урегулирования и профилактика конфликтов	8 класс	1 час
12.	Самоконтроль в конфликте	8 класс	1 час
	Итого:		12 часов