

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru



«Утверждаю»
Директор
/Голубицкий А.В./
приказ № 7 от 01 сентября 2021г.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год
Начальное общее образование

Цель воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году формулируется исходя из ориентиров ФГОС ОО и основывается на базовых для нашего общества ценностях — таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целью воспитания провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную

на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления организации воспитания обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие»;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских

общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и

социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение

- здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу

освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующих **модулях**:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

СЕНТЯБРЬ

название модуля	дата	название мероприятия	аудитория/класс	место проведения	ответственный
Модуль «Классное руководство»	сентябрь	Создание папки классного руководителя	1-4 класс		кл.руководитель
	сентябрь	составление социального паспорта класса	1-4 класс		кл.руководитель
	сентябрь	Заседание клуба учителей	1-4 класс		кл.руководитель
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	01.сен	кл. час посвященный дню науки	1-4 классы		кл.руководитель
		по плану работы	1-4 классы		руководители объ
Модуль «Школьный урок»	08.сен	Международный день распространения грамотности	1-4 классы		кл.руководитель
	28.сен	Всемирный день моря	1-4 классы		кл.руководитель
	08.сен	День Героев Отечества. День Бородинского сражения	1-4 классы		кл.руководитель
		Неделя безопасности	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Детские общественные объединения»	сентябрь	Выборы лидера, старосты, актива класса	1-4 классы		кл.руководитель
	сентябрь	Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-4 классы		кл.руководитель
	последняя неделя	Акция «Подарок своими руками», посвященный к Дню пожилого человека.	1-4 классы		кл.руководитель
	25-29.09	Неделя безопасности дорожного движения			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		Акция «Рисунок на асфальте», посвященная Международному Дню мира	1-4 классы		кл.руководитель
		беседы о профессиях родителей	1-4 класс		кл.руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	сентябрь	Месячник «Школа безопасности»:	1-4 классы		кл.руководитель
	сентябрь	Конкурс рисунков «Знаем правила движения как таблицу умножения»	1-4 классы		кл.руководитель
	08.сен	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-4 классы		кл.руководитель
	03.сен	День солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия в Беслане). Минута молчания.	1-4 классы		кл.руководитель
	21.сен	"Международный день мира".	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	сентябрь	оформление кабинета к празднику	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Работа с родителями»	сентябрь	родительское собрание	1-4 классы		кл.руководитель

ОКТАБРЬ

название модуля	дата	название мероприятия	аудитория/класс	место проведения	ответственный
Модуль «Классное руководство»	04.сен	Всероссийский урок "ОБЖ"	1-4 класс		Кл.руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		по плану работы	1-4 класс		Кл.руководители
Модуль «Школьный урок»	04.окт	Всемирный день защиты животных	1-4 класс		Кл.руководители
	16.окт	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1-4 класс		Кл.руководители
	02.окт	День гражданской обороны	1-4 класс		Кл.руководители
	15.окт	Всемирный день математики	1-4 класс		Кл.руководители
Модуль «Самоуправление»	05.окт	5 октября-Международный день учителя.	1-4 класс		Кл.руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-4 класс		Кл.руководители
		Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	1-4 класс		Кл.руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	октябрь	Посещение спектаклей в рамках проекта "Театра школе"	1-4 класс		Кл.руководители
Модуль «Профорентация»					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	октябрь	«Посвящение в первоклассники»,	1-4 класс		Кл.руководители
	конец октября	Бианковские чтения	1-4 класс		Кл.руководители
	октябрь	Участиев эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры "Бумажный БУМ"	1-4 класс		Кл.руководители
Модуль «Школьные медиа»	26.окт	Международный день школьных библиотек	1-4 класс		Кл.руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	октябрь	изготовление настольных игр	1-4 класс		Кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»	октябрь	индивидуальные консультации	1-4 класс		Кл.руководители

НОЯБРЬ

название модуля	дата	название мероприятия	аудитория/класс	место проведения	ответственный
Модуль «Классное руководство»	13.ноя	Международный день слепых	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		по плану работы	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьный урок»	ноябрь	День словаря	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Детские общественные объединения»	26.ноя	КТД Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»					
Модуль «Профориентация»					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	ноябрь	День правовой помощи детям	1-4 классы		кл.руководители
	ноябрь	КТД. Фестиваль «Хоровод дружбы народов России»	1-4 классы		кл.руководители
	04.ноя	День народного единства	1-4 классы		кл.руководители
		Выставка рисунков ко дню матери	1-4 классы		кл.руководители
	16.ноя	Международный день толерантности	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьные медиа»	ноябрь	написание статей в газету "Вести спарты"	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20025.11	оформление класса к празднику мам	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»	ноябрь	индивидуальные консультации	1-4 классы		кл.руководители

ДЕКАБРЬ

название модуля	дата	название мероприятия	аудитория/класс	место проведения	ответственный
Модуль «Классное руководство»	03.дек	день инвалидов	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		по плану работы	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Школьный урок»	декабрь	Единый урок- "права человека"	1-4 классы		кл.руководитель
	03.дек	День неизвестного солдата	1-4 классы		кл.руководитель
	12.дек	Главный закон государства- Конституция	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Детские общественные объединения»	декабрь	Акция «Помогите зимующим птицам»	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		Посещение спектаклей а рамках проекта "Театр школ	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Профориентация»	05.дек	знакомство с работой волонтеров. День волонтера	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	5.12 и 9.12	День Героев России и День неизвестного солдата	1-4 классы		кл.руководитель
	декабрь	Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	1-4 классы		кл.руководитель
	10.дек	День прав человека	1-4 классы		кл.руководитель
	03.дек	Международный день инвалидов	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Школьные медиа»	декабрь	чтение рассказов на школьном радио	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20-27.12	оформление фотозоны	1-4 классы		кл.руководитель
Модуль «Работа с родителями»	декабрь	индивидуальные констультации	1-4 классы		кл.руководитель

ЯНВАРЬ

название модуля	дата	название мероприятия	аудитория/класс	место проведения	ответственный
Модуль «Классное руководство»		по планам классных руководителей	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьный урок»	январь	День заповедников	1-4 классы		кл.руководители
	январь	Учебный день в музее	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Детские общественные объединения»	январь	Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	январь	Посещение спектаклей в рамках проекта "Театр школе"	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Профориентация»					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	27.январь	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4 классы		кл.руководители
	27.январь	День героев отечества	1-4 классы		кл.руководители
		День памяти жертв холокоста	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьные медиа»	январь	Акция блокадная ласточка	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
Модуль «Работа с родителями»	январь	индивидуальные консультации	1-4 классы		кл.руководители

ФЕВРАЛЬ

название модуля	дата	название мероприятия	аудитория/класс	место проведения	ответственный
Модуль «Классное руководство»		по планам кл.руководителей	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		по планам работы			
Модуль «Школьный урок»	08.фев	День российской науки	1-4 классы		кл.руководители
	19.фев	День родного языка	1-4 классы		кл.руководители
		Учебный день в музее	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Детские общественные объединения»		Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»					
Модуль «Профориентация»					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	08.фев	КТД «Хочу всё Знать», приуроченное ко Дню российской науки	1-4 классы		кл.руководители
	14.фев	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения	1-4 классы		кл.руководители
	февраль	Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать»	1-4 классы		кл.руководители
	02.фев	Сталинградская битва	1-4 классы		кл.руководители
	15.фев	День героев. Память исполнявших долг за пределами Отечества	1-4 классы		кл.руководители
	21.фев	Международный день родного языка	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьные медиа»					
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	февраль	Кл. час "Профессии наших пап"	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»		индивидуальные консультации	1-4 классы		кл.руководители

МАРТ

название модуля	дата	название мероприятия	аудитория/класс	место проведения	ответственный
Модуль «Классное руководство»	01.мар	Всероссийский урок "ОБЖ"	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		по планам работы	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьный урок»	14-20.03	Неделя математики	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Детские общественные объединения»	март	КТД «День рождения школы»	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	23-29.03	Всероссийская неделя музыки	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Профорентация»					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	март	КТД «Широкая Масленица»	1-4 классы		кл.руководители
	01.мар	Всемирный день гражданской обороны	1-4 классы		кл.руководители
	08.мар	Международный женский день	1-4 классы		кл.руководители
	18.мар	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы		кл.руководители
	март	Участие в акции "Добрые крышечки"	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьные медиа»	март	чтение стихов мамам на радио	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	март	украшение класса к празднику	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»	март	индивидуальные консультации	1-4 классы		кл.руководители

АПРЕЛЬ

название модуля	дата	название мероприятия	аудитория/класс	место проведения	ответственный
Модуль «Классное руководство»		по плану кл.руководителей	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		по плану работы	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьный урок»	22.апр	Всемирный день Земли	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Самоуправление»	21.апр	день местного самоуправления	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Детские общественные объединения»	апрель	Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»					
Модуль «Профориентация»					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	24-30.04	КТД. Неделя детской и юношеской книги	1-4 классы		кл.руководители
	апрель	Проектно-исследовательская конференция для учеников начальных классов «Содружество», Муниципальная ПИК «В мир поиска, творчества, науки»	1-4 классы		кл.руководители
	12.апр	День космонавтики	1-4 классы		кл.руководители
	21.апр	День местного самоуправления	1-4 классы		кл.руководители
	30.апр	День пожарной охраны	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьные медиа»					
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»		индивидуальные консультации	1-4 классы		кл.руководители

МАЙ

название модуля	дата	название мероприятия	аудитория/класс	место проведения	ответственный
Модуль «Классное руководство»	22.май	День государственного флага	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	май	по плану работы	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьный урок»	24.май	День славянской письменности	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Детские общественные объединения»	05.май	Международный день борьбы за права инвалидов	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»					
Модуль «Профориентация»					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	май	«Прощай начальная школа»	1-4 классы		кл.руководители
	09.май	День победы	1-4 классы		кл.руководители
	01.09.2005	Участие в акции "Окна победы"	1-4 классы		кл.руководители
	15.май	Международный день семьи	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Школьные медиа»					
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1-7 мая	оформление окон	1-4 классы		кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»	май	родительское собрание	1-4 классы		кл.руководители