

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ШКОЛА БУДУЩЕГО»

«Рассмотрено»  
Протокол заседания педагогического совета  
МБОУ СОШ «Школы будущего»  
(протокол от 31.08.2023г. № \_\_)



«Утверждено»  
Директор  
\_\_\_\_\_/Голубицкий А.В./  
приказ № \_\_\_\_ от 01 сентября 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**Физкультурно-спортивная направленность  
«Безопасное колесо»**

Возраст учащихся: 1-4 класс

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Лапина М.В.  
Учитель начальных классов.

п. Большое Исаково, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Программа кружка «Безопасное колесо» модифицированная. Разработанная на основе Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения», Программы перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для учащихся 1-4 классов. (Российская академия образования Управление ГАИ г. Москва – М., 1994 г.); методических рекомендаций для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны авторским коллективом под руководством и в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ Москва, - 2001 г.). По возрасту предназначена для учащихся начальной школы.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Особенность программы заключается в создании условий для восстановления правильного положения тела, обучение навыкам правильной осанки, ее самоконтролю и их закрепление, восстановление двигательного стереотипа, тренировку мышечно-суставного чувства и координационных возможностей, а также в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Программа целенаправленно и мотивированно воздействует на обучающихся, ориентируя их на потребность в физическом развитии, к здоровому образу жизни и подготавливает их к жизни в современных социокультурных условиях, направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни человека, направленный на профилактику заболеваний и укрепление здоровья.

Физическая культура – это деятельность человека, направленная на упрочение здоровья и развитие физических способностей.

Спорт - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет физкультурно-спортивную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Программа с базовым уровнем освоения.

### **Актуальность образовательной программы**

Актуальность программы заключается в создании условий для развития и воспитания, обучающихся через их здоровьесберегающую деятельность и физическое развитие, изучение правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни

снизить риск попадания в критические дорожно- транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников.

### **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

Обучающиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т.п.

### **Практическая значимость образовательной программы**

Занимаясь в детском объединении, воспитанники приобретают потребность в здоровом образе жизни и физическом развитии, практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (физические упражнения и подвижные игры), вторая часть вождение велосипеда. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

Распределение учебного материала по возрастным группам в данной программе определяется несколькими важными факторами:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат;
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности;
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей обучающихся;
- Принцип индивидуализации и дифференциации;
- Принцип здоровье сбережения;
- Принцип непрерывности.

### **Отличительные особенности программы**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Особенность программы заключается в создании условий для формирования здорового образа жизни, безопасного образовательного

пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы приобрести практические навыки вождения велосипеда.

### **Цель образовательной программы.**

Создать условия для укрепления физических способностей обучающихся, изучения правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий и практических занятий. Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах, привлечению к здоровому образу жизни.

### **Задачи образовательной программы**

- приобщение к здоровому образу жизни посредством занятий спортом;
- познакомить с историей правил дорожного движения;
- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.
- изучение обучающимися правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами;
- развитие логического мышления, познавательной и творческой активности учащихся, формирование у них навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;
- воспитание характера, самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам, и совместной деятельности с родителями;
- развить дорожную грамотность детей.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей 1-4 класса.

Набор детей в объединение – свободный. Обязательна справка от педиатра, разрешающая занятия спортом.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Набор детей в объединение – свободный, группа формируется из числа обучающихся МБОУ СОШ Школы будущего. Принцип формирования групп: свободный. Программа объединения предусматривает групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Состав групп 10-25 человек.

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных (электронных) технологий.

Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения.

Основными формами организаций занятий являются: групповые теоретические и практические занятия;

- индивидуальные практические занятия;
- участие в соревнованиях;
- психологические тренинги.

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- индивидуальный опрос;
- тесты;
- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах ЮИД;
- личные достижения каждого обучающегося.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

### **Объем и срок освоения образовательной программы**

Настоящая программа рассчитана на 72 часа в течение 9 месяцев обучения.

### **Основные методы обучения**

В программе используются следующие методы обучения:

- метод создания ситуации успеха;
- метод создания творческого поиска;
- метод организации взаимодействия обучающихся друг с другом;
- метод взаимодействия обучающегося и педагога;
- метод формирования ответственности и ответственности.

Формы работы: групповые и индивидуальные.

Методы и приемы обучения: игровые, словесные, практические.

Для более качественного освоения предметного содержания занятия подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью:

- **образовательно-познавательной направленности** знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;

- **образовательно-предметной направленности** используются для формирования обучения практическому материалу разделов легкой атлетики, подвижных игр, спортивных игр;

- **образовательно-тренировочной направленности** используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих занятиях, формируются представления о физической подготовке и физических качеств, обучают способам регулирования физической нагрузки.

### **Планируемые результаты**

Основными показателями выполнения программных требований являются:

- укрепление собственного здоровья;
- определение степень утомления организма во время игровой и двигательной деятельности;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Механизм оценивания образовательных результатов. Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

- индивидуальный опрос;
- тесты;
- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах ЮИД;
- личные достижения каждого обучающегося.

Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и перед началом летней серии игр – в апреле – мае.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Методическое обеспечение

Основные формы занятий

Основной формой обучения является практическая работа, которая выполняется индивидуально и группами.

Приёмы и методы организации занятий

С точки зрения подачи учебного материала на занятиях используются следующие методы:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные методы (демонстрация);
- практические методы (упражнения, занятия спортом);

Кадровые.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Материально-технические условия. (обеспечение).**

Аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда комплект, спортивный зал, спортивная площадка, магнитные знаки правил дорожного движения, экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б» комментарий к экзаменационным билетам «А», «В кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет автодела, кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение, подписка газеты «Добрая дорога детства».

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;



- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для обучающихся, родителей педагогов, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий,)
- контрольные срезы, тесты.

### Оценочные и методические материалы.

При оценивании учебных достижений, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Безопасное колесо» применяются следующие критерии:

- оценки по освоению базовых универсальных учебных действий в области физического развития, дорожного движения, медицины, устройства велосипеда, и правила фигурного вождения велосипеда и учебной езды;

качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 уровень	2 уровень	3 уровень
школьник знает и понимает общественную жизнь	школьник ценит общественную жизнь	школьник самостоятельно действует в общественной жизни
<b>Для достижения данного уровня необходимо.</b>		
взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.	взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).	взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).
<b>Форма дополнительное образование</b>		
Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		

Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	
Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме	

### **Раздел 1. Введение. (2).**

План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.  
*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Раздел 2. Общее устройство велосипеда (2 часа)**

Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

### **Раздел 3. История правил дорожного движения. (6 часов).**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Составление викторины по истории ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

### **Раздел 4. Учебная езда на велосипеде (10 часов)**

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

### **Раздел 5. Изучение правил дорожного движения. (10 часов)**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаим вежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов.

### **Раздел 6. Участники дорожного движения. (6 часов)**

Правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Экскурсия: «Какие мы пешеходы. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки правила поведения в салоне транспорта.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные ловушки. Экскурсия: «Опасности на дороге» Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Фигурное вождение велосипеда.

### **Раздел 7 Специальная физическая подготовка (8 часов)**

Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

### **Раздел 8. Дорожные знаки. (16 часов)**

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

### **Раздел 9. Спортивно-тренировочная езда (10 часов)**

Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

### **Раздел 10. Итоговое занятие. (2 часа)**

Участие в акциях по пропаганде безопасного движения. Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **По окончании учебного года обучающиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.
- основные характеристики современных транспортных средств, влияющие на безопасность движения;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

### **обучающиеся должны уметь:**

- составлять паспорт безопасного маршрута из дома к школе и другим

- объектам, посещаемым обучающимся;
- управлять велосипедом, выполнять учебные упражнения: «круг», «змейка», «колейная доска», «качели», «габаритные ворота»;
  - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
  - работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
  - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
  - пользоваться общественным транспортом.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем.	Всего.	Теория.	Практика.
	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Введение в образовательную программу кружка.	2	2	
	<b>Раздел 2. Общее устройство велосипеда.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.1	Основные части велосипеда, их назначение.	2	1	1
	<b>Раздел 3. История правил дорожного движения.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	2	2	0
3.2.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	0
3.3.	Составление викторины по истории ПДД.	1		1
3.4.	Оформление уголка по безопасности ДД.	1		1
3.5.	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1		1
	<b>Раздел 4. Учебная езда на велосипеде.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
4.1.	Вводный инструктаж.	1	1	0
4.2.	Удержание равновесия, езда по прямой дороге.	2	0	2
4.3.	Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение.	2	0	2
4.4.	Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения.	2	0	2
4.5.	Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса)	3	0	3
	<b>Раздел 5. Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

5.1.	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1	0	1
5.2.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	1	0
5.3.	Тротуар. Прилегающие территории. Населённые пункты.	2	1	1
5.4.	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	2	1	1
5.5.	Игра-викторина «Перекресток».	1	0	1
5.6.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	1	0
5.7.	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1	1	0
5.8.	Экскурсия: «Перекрёсток»	1	0	1
	<b>Раздел 6. Участники дорожного движения.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
6.1.	ПДД для пешеходов. Обязанности пешеходов.	2	1	1
6.2.	ПДД для пассажиров. Обязанности пассажиров.	2	1	1
6.3.	ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедистов.	2	1	1
	<b>Раздел 7. Специальная физическая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
7.1	Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.	8	0	8
	<b>Раздел 8. Дорожные знаки.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
8.1.	Предупреждающие знаки.	1	0	1
8.2.	Знаки приоритета.	1	0	1
8.3.	Предписывающие знаки.	1	1	0
8.4.	Информационно-указательные знаки.	1	0	1
8.5.	Знаки сервиса.	2	1	1
8.6.	Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма	2	1	1
8.7.	Экскурсия: «Дорожные знаки на пути в школу»	1	0	1
8.8.	Светофор. Для чего нам светофор.	2	1	1
8.9.	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1	1	0
8.10.	Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	1	1	0

8.11.	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	2		2
8.12.	Викторина: «Дорожные знаки».	1		1
	<b>Раздел 9. Спортивно-тренировочная езда.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
9.1.	Движение и маневрирование на площадке.	2	0	2
9.2.	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	2	0	2
9.3.	Способы и техника обгона на трассе.	2	0	2
9.4.	Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.	1	0	1
9.5.	Прохождение велоэстафеты «Трасса»	1	0	1
9.6.	Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	2	0	2
	<b>Раздел 10. Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
10.1.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения.	1		1
10.2.	Участие в конкурсах по правилам ДД.	1		1
Итого		<b>72</b>	29	43

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Безопасное колесо»
1.	Начало учебного периода	01.09.2023г.
2.	Продолжительность учебного периода Возраст детей (класс)	36 учебных недель 1-4 класс
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раз в неделю
5.	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа – 40 минут
6.	Время проведения учебных занятий	9.00-17.00
7.	Продолжительность перемен	-
8.	Окончание учебного года	30 мая 2024г.
9.	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	Работа по расписанию
10.	Летнее время	-
11.	Аттестация обучающихся	Промежуточная – в конце каждой четверти Итоговая – май 2024г.
12.	Комплектование групп	31.05.2023г. – 31.08.2023г.

13.	Дополнительный прием обучающихся	В течении учебного года согласно заявлениям (при наличие свободных мест)
-----	----------------------------------	--

**Воспитательный компонент** осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) здоровьесберегающее воспитание;
- 2) правовое воспитание и культура безопасности;

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы:

- викторина,
- экскурсии,
- игровые программы,
- диспуты.

Методы:

- беседа,
- мини-викторина,
- моделирование,
- наблюдения,
- проектный,
- поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май

3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Сохранение физического и психического здоровья	В рамках занятий	Декабрь, май

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от



29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №

599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап

(2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030

года в Калининградской области"

**Для педагога дополнительного образования:**

8. Абушкин, Д.Б. Педагогический STEM-парк МГПУ / Д.Б. Абушкин // Информатика и образование. ИНФО. - 2017. - № 10. - С. 8-10. ....

9. Алексеевский, П.И. Робототехническая реализация модельной практико-ориентированной задачи об оптимальной беспилотной транспортировке грузов / П.И. Алексеевский, О.В. Аксенова, В.Ю. Бодряков // Информатика и образование. ИНФО. - 2018. - № 8. - С. 51-60.

10. Бельков, Д.М. Задания областного открытого сказочного турнира по робототехнике / Д.М. Бельков, М.Е. Козловских, И.Н. Слинкина // Информатика в школе. - 2019. - № 3. - С. 32-39.

11. Бельков, Д.М. Задания турнира по робототехнике "Автошкола" / Д.М. Бельков, М.Е. Козловских, И.Н. Слинкина // Информатика в школе. - 2019.- № 8. - С. 25-35.

12. Жигулина, М.П. Опыт применения робототехнического набора

"Роббо" в проектной деятельности учащихся / М.П. Жигулина // Информатика в школе. - 2019. - № 6. - С. 59-61.

13. Тарапата, В.В. Робототехнические проекты в школьном курсе информатики / В.В. Тарапата // Информатика в школе. - 2019. - № 5. - С. 52-

56

14. Хапаева, С.С. Организация квеста для знакомства учащихся с инновационным оборудованием / С.С. Хапаева, Р.А. Ганин, О.А. Пышкина //

Информатика в школе. - 2019. - № 2. - С. 13-17.

#### **Рекомендуемая литература для педагога:**

1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

6.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

9.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

#### **Рекомендуемая литература для обучающихся:**

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.

3.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

#### **Рекомендуемая литература для родителей:**

1.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

2.Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2009

Правила дорожного движения. А.П. Алексеев, Москва, 2009

3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007 Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, Москва, 2008

4.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года. Словарь дорожных знаков. С. Эйгель, Москва, 2002