

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»**

Рассмотрена и согласована

на заседании ППк

протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Руководитель \_\_\_\_\_ /Коркина Е.В/

Введена в действие

приказом директора МБОУ

СОШ «Школа будущего»

\_\_\_\_\_ /А.В.Голубицкий/

Приказ № 964 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ СБО**

для учащихся с умственной отсталостью

Нормативный срок реализации программы - 5 лет

п. Большое Исаково

Гурьевский городской округ

Калининградской области

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО. Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: аннотацию; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; диагностика: педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой; учебно-тематический планирование.

Рабочая программа по СБО является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены типовой программой.

**Цель предмета СБО** – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

#### **Задачи СБО:**

формировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации выпускников;

повышать уровень общего развития обучающихся, способствующий всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизни;

воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности;

корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде у обучающихся с нарушением интеллекта.

Программа курса СБО для 5 класса рассчитана на 35 часов, для 6 класса на 70 часов, для 7 класса на 70 часов, для 8 класса на 70 часов, для 9 класса на 68 часов учебного времени и построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;

коррекция – развитие памяти;

коррекция – развитие внимания;

развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

развитие наглядно-образного мышления;

развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

развитие умения сравнивать, анализировать;  
выделять сходство и различие понятий;  
умение работать по инструкциям, алгоритму;  
планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;  
формирование адекватности чувств;

формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

коррекция нарушений устной и письменной речи;

коррекция монологической речи;

диалогической речи;

обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащегося к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия формируют и совершенствуют у учащегося необходимые ему навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащегося, уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащегося. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащегося как базу для расширения его знаний, совершенствования имеющихся у него умений и навыков и формирования новых.

### **Цель обучения:**

- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;
- Усвоение обучающимися общепринятых норм и правил;
- Формирование практически значимых знаний и умений;

### **Задачи обучения:**

- Формирование доступных учащимся знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности;
- Максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые и производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

**Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:** практические работы, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые игры.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Ученик должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

Особое внимание обращается на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Учащийся приучается к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, в отделения связи, в различные учреждения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т. п., изложенные доступным детям языком чётко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т. д.)

#### **Межпредметные связи:**

СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);

СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);

СБО – география(знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);

СБО – биология(знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);

СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

#### **Личностными результатами изучения курса являются:**

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

**Тематический план. 5-9 классы.**

Тема	Классы				
	5	6	7	8	9
Личная гигиена	4	6	6	6	
Одежда и обувь	2	8	8	6	6
Питание	7	12	12	8	12
Семья	3	4	4	6	6
Культура поведения	2	4	4	6	4
Жилище	4	6	4	4	4
Транспорт	3	4	4	4	2
Торговля	7	6	6	4	4
Средства связи		6	8	8	4
Медицинская помощь		10	8	8	8
Учреждения, организации и предприятия		2	2	2	4
Экономика домашнего хозяйства				6	
Трудоустройство					6
Контрольные работы	2	2	4	2	4
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>64</b>

**Календарно - тематический план уроков СБО 5 класс 1 четверть**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<p><b>Тема №1. Личная гигиена.</b></p> <p>1.1 Вводное занятие. Занятие личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.</p> <p><b>Практическая работа:</b> (чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, ног, расчесывание и т.д.)</p> <p>Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов.</p>	1
1.2	<p>Содержание в чистоте и порядке личных вещей.</p> <p><b>Практическая работа:</b> стирка личных вещей.</p>	1
1.3	<p>Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению.</p> <p><b>Практическая работа:</b> установка настольной лампы на рабочем столе.</p>	1
1.4	<p>Влияние курения и алкоголя на развитие детского организма и окружающих.</p> <p>Воспитание силы воли.</p>	1
2	<p><b>Тема №2. Одежда и обувь.</b></p> <p>2.1 Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение.</p> <p><b>Практическая работа:</b> подбор одежды по сезону, в зависимости от назначения.</p>	1
2.2	<p>Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.</p> <p><b>Практическая работа:</b> чистка и сушка одежды и обуви.</p>	1

3	<b>Тема №3.Семья.</b>	
3.1	Родственные отношения в семье. <b>Практическая работа:</b> составление родового древа	1
3.2	Состав семьи учащегося.Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи и их дни рождения. <b>Практическая работа:</b> определение состава семьи.	1
3.3	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Взаимоотношения в семье».	1
4	Повторение. Тест за 1 четверть.	
	<b>Итого</b>	9

### Календарно - тематический план уроков СБО 5 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема №1. Питание.</b>	
1.1.	Значение питания в жизни и деятельности людей. <b>Практическая работа.</b> Чтение рецептов. Подбор продуктов на приготовление блюд.	1
1.2.	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. <b>Практическая работа.</b> Первичная обработка сырых и вареных продуктов.	1
1.3.	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	1



	<b>Практическая работа.</b> Приготовление винегрета.	
1.4.	Место приготовления пищи и оборудование его. <b>Практическая работа.</b> Приготовление напитка из варенья.	1
1.5.	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. <b>Практическая работа.</b> Приготовление бутербродов (холодных и горячих).	1
1.6.	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. <b>Практическая работа.</b> Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения.	1
1.7.	Сервировка стола. <b>Практическая работа.</b> Сервировка стола с учетом меню.	1
	<b>Итого</b>	7

### Календарно - тематический план уроков СБО 5 класс 3 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Жилище.</b>	
1.1	Виды жилых помещений в городе, селе. Виды отопления в городе, селе. <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Жилой дом». Рассказ о своём жилье.	1
1.2	Виды жилья (собственное, государственное). Варианты	1

	<p>квартир.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Организация рабочего места школьника.</p> <p>Соблюдение порядка в жилом помещении.</p>	
1.3	<p>Почтовый адрес дома, школы.</p> <p><b>Практическая работа:</b> составление почтового адреса дома, школы. Написание индекса по шаблону.</p>	1
1.4	<p>Почтовый адрес жилого помещения.</p> <p><b>Практическая работа:</b> запись адреса на конверте, открытке.</p>	1
2	<p><b>Тема № 2 Транспорт.</b></p>	
2.1	<p>Виды транспортных средств. Проезд в школу, интернат.</p> <p><b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Пассажирский, грузовой транспорт». Составление маршрута от дома до школы.</p>	1
2.2	<p>Поведение в транспорте.</p> <p><b>Практическая работа:</b> ролевая игра «Автобус». Оплата проезда в транспорте.</p> <p><b>Экскурсия:</b> коллективная поездка в транспорте.</p>	1
2.3	<p>Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.</p> <p><b>Практическая работа:</b> изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому, интернату.</p>	1
3	<p><b>Тема № 3 Культура поведения.</b></p>	
3.1	<p>Значение осанки для общего здоровья.</p> <p>Формы исправления осанки.</p> <p><b>Практическая работа:</b> составление правил для выработки правильной осанки. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.</p>	1

3.2	Формы обращения к старшим и сверстникам (при встрече, расставании, обращение с просьбой, вопросом). <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Волшебные слова». Проблемные ситуации.	1
3.3	Тестирование за 3 четверть.	1
	<b>Итого</b>	10

### Календарно – тематический план уроков СБО 5 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Торговля.</b>	
1.1	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. <b>Практическая работа:</b> виды торговых предприятий (запись в тетрадь).	1
1.2	Отделы продовольственных магазинов: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия и т.д. <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Отделы продуктового магазина. Выбор продуктов по заданию».	1
1.3	Продуктовые специализированные магазины: «Булочная», «Кондитерская», «Овощи – фрукты» и др. <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Специализированный магазин. Выбор продуктов по заданию».	1
1.4	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Правила поведения в магазине. <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Магазин».	1

1.5	Виды товаров : фасованные, на развес, на розлив. Правила покупки товаров. <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Магазин». Выбор товара, подсчёт стоимости покупки.	1
1.6	Срок годности продуктов питания. Правила хранения товаров. <b>Практическая работа:</b> определение по этикетке срока годности товара.	1
1.7	Торговля. Продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимость, срок годности. <b>Экскурсия в магазин:</b> приобретение продуктов в магазине, проверка чека, сдачи.	1
1.8	Тестирование за 4 четверть.	1
	<b>Итого</b>	8

**Обучающиеся должны знать:**

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

Календарно - тематический план уроков СБО 6 класс 1 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема №1. Личная гигиена.</b>	
1.1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья. Способы закаливания. <b>Практическая работа:</b> обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн, выполнение утренней зарядки, выбор сезонной одежды, головного убора и обуви.	2
1.2	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. <b>Практическая работа:</b> уход за глазами	2
1.3	Губительное влияние наркотиков, токсических веществ на живой организм детей и взрослых. Воспитание силы воли и настойчивости. <b>Практическая работа:</b> показ учебного фильма, тестирование.	2
2	<b>Тема №2. Одежда и обувь.</b>	
2.1	Значение опрятного вида человека. <b>Практическая работа:</b> поддержание одежды в порядке: пришивание пуговиц, крючков.	2
2.2	Поддержание одежды в порядке. <b>Практическая работа:</b> зашивание одежды по распоровшемуся шву, пришивание вешалок.	2
2.3	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. <b>Практическая работа:</b> стирка белья из хлопчатобумажных	2

	тканей (фартук, косынка, носовой платок).	
2.4	Глажение изделий из хлопчатобумажных тканей. Приборы и приспособления для глажения белья. <b>Практическая работа:</b> глажение изделий из хлопчатобумажных тканей (фартук, косынка, носовой платок).	2
3	<b>Тема №3.Семья.</b>	
3.1	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность. <b>Практическая работа:</b> заполнение таблицы «Место работы членов семьи».	2
3.2	Права и обязанности каждого члена семьи. <b>Практическая работа:</b> распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи.	2
4	Повторение. Тест за 1 четверть.	
	<b>Итого</b>	18

#### Календарно – тематический план уроков СБО 6 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема №1. Питание.</b>	
1.1.	Гигиена приготовления пищи. <b>Экскурсия</b> в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.	2
1.2.	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	2

	<b>Практическая работа.</b> Мытье посуды.	
1.3.	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. <b>Практическая работа.</b> Приготовление каш (молочных и рассыпчатых).	2
1.4.	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. <b>Практическая работа.</b> Приготовление блюд из картофеля (пюре, фри)	2
1.5.	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. <b>Практическая работа.</b> Приготовление блюд из яиц (варка, омлет).	2
1.6.	Составление рецепта приготовления блюда. <b>Практическая работа.</b> Заварка чая.	2
1.7.	Повторение. Тестирование.	2
	<b>Итого</b>	14

### Календарно – тематический план уроков СБО 6 класс 3 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Жилище.</b>	
1.1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. <b>Практическая работа:</b> подготовка помещений к зимнему сезону. Утепление окон.	2



1.2	<p>Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Использование электропылесоса в уборке.</p> <p><b>Практическая работа:</b> устройство, приёмы работы электропылесосом</p> <p>Соблюдение порядка в жилом помещении, правила и приёмы повседневной уборки помещения.</p>	2
1.3	<p>Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.</p> <p><b>Практическая работа:</b> чистка мебели, мытьё зеркал.</p>	2
2	<b>Тема № 2 Транспорт.</b>	
2.1	<p>Городской транспорт. Оплата за проезд. Маршрут передвижения по городу.</p> <p><b>Практическая работа:</b> соблюдение правил проезда, расчёт стоимости проезда от дома до школы, выбор рационального маршрута передвижения до школы.</p>	2
2.2	<p>Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.</p> <p><b>Практическая работа:</b> расписание движения пригородных поездов. Схема «Зоны, направления», стоимость билета</p>	2
3	<b>Тема № 3 Культура поведения.</b>	
3.1	<p>Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, на дискотеке, музее, библиотеке).</p> <p><b>Практическая работа:</b> запись правил поведения, сюжетная игра «Мы в театре».</p>	2
3.2	<p>Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.</p> <p><b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Волшебные слова, слова помощники». Ситуационные диалоги.</p>	2

4	<b>Тема № 4. Торговля.</b>	
4.1	Магазины промышленных товаров и их отделы. <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Отдел магазина, товар».	2
4.2	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Специализированный магазин».	2
4.3	Порядок приобретения товара, оплата. Гарантийный срок, правила обмена товара. <b>Экскурсия в магазин:</b> знакомство с отделами магазина, видами товаров, приобретение товара, проверка чека.	2
	<b>Итого</b>	20

#### Календарно – тематический план уроков СБО 6 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Медицинская помощь.</b>	
1.1	Виды медицинских учреждений, их значение в оказании медицинской помощи. <b>Практическая работа:</b> структура медицинского учреждения.	2
1.2	Работники медицинских учреждений. Специализация врачей. <b>Практическая работа:</b> запись на приём к врачу	2
1.3	Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. <b>Практическая работа:</b> вызов врача на дом.	2
1.4	Состав домашней аптечки. <b>Экскурсия в аптеку:</b> знакомство с отделами, медицинским оборудованием, с видом отпуска товаров, приобретение лекарств в аптеке.	2

1.5	<p>Меры предупреждения глистных заболеваний.</p> <p><b>Практическая работа:</b> меры по предупреждению глистных заболеваний</p>	2
2	<p><b>Тема № 2 Средства связи.</b></p>	
2.1	<p>Основные средства связи и их назначение (почта, телеграф, телефон, компьютер). Почта. Виды почтовых отправлений.</p> <p><b>Практическая работа:</b> ознакомление с телефонным справочником, нахождение индекса почтового отделения по справочнику.</p>	2
2.2	<p>Виды писем. Порядок отправления письма различного вида, стоимость пересылки.</p> <p><b>Практическая работа:</b> заполнение адреса на конверте, открытке.</p>	2
2.3	<p>Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг, тарифы.</p> <p><b>Практическая работа:</b> составление текста телеграммы, заполнение телеграфного бланка, подсчёт стоимости телеграммы.</p>	2
3	<p><b>Тема № 3 Учреждения, организации и предприятия.</b></p>	
3.1	<p>Детские дошкольные и образовательные учреждения их виды и назначение.</p> <p><b>Практическая работа:</b></p>	2
	<b>Итого</b>	18

**Обучающиеся должны знать:**

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани

- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугородного транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения

**Календарно – тематический план уроков СБО 7 класс 1 четверть**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<p><b>Тема № 1. Личная гигиена.</b></p> <p>1.1 Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. <b>Практическая работа:</b> мытье тела и волос.</p>	2
1.2	<p>Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства. Особенности ухода за волосами. <b>Практическая работа:</b> подбор шампуня для мытья волос с учетом их состояния.</p>	2
1.3	<p>Особенности ухода за кожей лица. Определение типа кожи. <b>Практическая работа:</b> подбор мыла для мытья кожи с учетом ее состояния.</p>	2
2	<p><b>Тема № 2. Одежда и обувь.</b></p> <p>2.1 Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплаты. <b>Практическая работа:</b> ремонт одежды (штопка и наложение заплаты).</p>	2
2.2	<p>Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Стирка изделий из шёлка вручную. <b>Практическая работа:</b> стирка изделий из шелка вручную.</p>	2

2.3	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. <b>Практическая работа:</b> глажение белья, брюк, спортивной одежды.	2
2.4	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. <b>Экскурсия в прачечную.</b>	2
3	<b>Тема № 3. Семья.</b>	
3.1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. <b>Практическая работа:</b> уход за младшими детьми.	2
3.2	Разучивание тихих и подвижных игр. <b>Практическая работа:</b> разучивание тихих и подвижных игр.	2
	<b>Итого</b>	18

#### Календарно – тематический план уроков СБО 7 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема №1. Питание.</b>	
1.1.	Виды питания. Рациональное питание. <b>Практическая работа.</b> Чтение рецептов, подбор продуктов.	2
1.2.	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. <b>Практическая работа.</b> Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами.	2
	Значение первых и вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	2

1.3.	<b>Практическая работа.</b> Приготовление блюд из овощей. Приготовление щей из свежей капусты.	
1.4.	Приготовление первых и вторых блюд из рыбы. Требования к качеству готовых блюд. <b>Практическая работа.</b> Приготовление рыбных котлет.	2
1.5.	Приготовление первых и вторых блюд из мяса. <b>Практическая работа.</b> Приготовление мясных котлет. Приготовление картофельной запеканки.	2
1.6.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Требования к составлению меню. <b>Практическая работа.</b> Приготовление киселя, компота.	2
1.7.	Повторение. Тестирование.	2
	<b>Итого</b>	14

### Календарно – тематический план уроков СБО 7 класс 3 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Жилище.</b>	
1.1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Санитарная обработка помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. <b>Практическая работа:</b> сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса. Подбор моющих средств.	2

1.2	Способы и средства ухода за полом в зависимости от покрытия. <b>Практическая работа:</b> мытьё полов.	2
2	<b>Тема № 2 Транспорт.</b>	
2.1	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал, его назначение, основные службы. Расписание поездов. <b>Экскурсия на железнодорожный вокзал:</b> службы вокзала, определение пункта назначения.	2
2.2	Виды пассажирских вагонов, их назначение, устройство. Формы приобретения железнодорожных билетов, стоимость. <b>Практическая работа:</b> сюжетная игра «Билетная касса».	2
3	<b>Тема № 3 Культура поведения.</b>	
3.1	Правила приёма приглашения в гости и формы отказа. <b>Практическая работа:</b> запись правил приглашения в гости, сюжетная игра «Приглашение в гости», составление текста письменного приглашения.	2
3.2	Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарок. Правила поведения в гостях. <b>Практическая работа:</b> сюжетная игра «В гости к.....»	2
4	<b>Тема № 4. Торговля.</b>	
4.1	Универмаги, универсамы, сельмаг, сельпо их значение. <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Магазин».	2
4.2	Отделы магазинов. Распродажа товара по сниженным ценам. Стоимость товаров. <b>Практическая работа:</b> дидактическая игра «Магазин».	2
4.3	Порядок приобретения товара, оплата, хранение чека.	2



	<b>Экскурсия в магазин:</b> знакомство с отделами магазина, видами товаров, приобретение товара, проверка чека.	
4.4	Тестирование за 3 четверть Подведение итогов.	2
	<b>Итого</b>	20

#### Календарно – тематический план уроков СБО 7 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Медицинская помощь.</b>	
1.1	Виды доврачебной помощи. <b>Практическая работа:</b> оказание первой медицинской помощи: вызов скорой помощи, измерение температуры, обработка ран.	2
1.2	Первая помощь при травмах: вывих, растяжение. <b>Практическая работа:</b> наложение тугой повязки.	2
1.3	Меры по предупреждению переломов. Первая помощь при переломах. <b>Практическая работа:</b> Экскурсия в травмпункт, наблюдения за накладыванием гипса.	2
1.4	Лекарственные растения в домашней аптечке. <b>Практическая работа:</b> приготовление настоя, отвара из лекарственных растений.	2
2	<b>Тема № 2 Средства связи.</b>	
2.1	Виды бандеролей, порядок их отправления, упаковка. <b>Практическая работа:</b> заполнение описи, бланков на отправку бандероли.	2

2.2	Посылка. Порядок отправления стоимость пересылки. <b>Практическая работа:</b> определение стоимости отправки посылки	2
2.3	Посылка. Виды и способы упаковки. Порядок отправления стоимость пересылки. <b>Практическая работа:</b> заполнение описи, бланков на отправку посылки, определение стоимости отправки.	2
2.4	<b>Экскурсия на почту.</b>	2
3	<b>Тема № 3 Учреждения, организации и предприятия.</b>	
3.1	Промышленные предприятия города, района, их значение для жителей города. Экскурсия на ближайшее промышленное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.	2
	<b>Итого</b>	18

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

**Календарно – тематический план уроков СБО 8 класс 1 четверть**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<p><b>Тема №1. Личная гигиена.</b></p> <p>1.1 Значение косметики для юноши и девушки. Подбор косметических средств и правила их нанесения. <b>Практическая работа:</b> подбор косметических средств</p>	2
1.2	<p>Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием природных средств: отваров, масок. <b>Практическая работа:</b> использование масок из фруктов и овощей.</p>	2
1.3	<p>Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы его сбережения: воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств. <b>Практическая работа:</b> способы сохранения здоровья.</p>	2
2	<p><b>Тема № 2. Одежда и обувь.</b></p> <p>2.1 Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. <b>Практическая работа:</b> стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.</p>	2
2.2	<p>Правила и приёмы глажения блузок, рубашек, платков. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. <b>Практическая работа:</b> глажение рубашки – сорочки.</p>	2
2.3	<p>Химчистка. Знакомство с предприятием и правилами пользования её</p>	2

	услугами. <b>Практическая работа:</b> подготовка вещей к сдаче в химчистку.	
3	<b>Тема №3. Семья.</b>	
3.1	Грудной ребенок в семье. Кормление. <b>Практическая работа:</b> кормление из соски, с ложечки куклы.	2
3.2	Грудной ребенок. Купание. Одевание. Пеленание. Уборка постели. <b>Практическая работа:</b> купание, одевание, пеленание куклы.	2
3.3	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. <b>Практическая работа:</b> мытье детской посуды и игрушек.	2
	<b>Итого</b>	18

#### Календарно – тематический план уроков СБО 8 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема №1. Питание.</b>	
1.1.	Виды теста: дрожжевое, пресное. Продукты, используемые для приготовления теста. <b>Практическая работа.</b> Приготовление пресного теста, из него лапши.	2
1.2.	Приготовление изделий из теста. <b>Практическая работа.</b> Выпечка печенья.	2
1.3.	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.	2

	<p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Нарезка зелени и фруктов для сушки.</p> <p>Приготовление овощного салата.</p>	
1.4.	<p>Рецепты на заготовку продуктов впрок.</p> <p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Запись рецептов на соленья, варенья, консервирование, сушку овощей, фруктов и ягод.</p>	2
2	<p><b>Тема №2. Культура поведения.</b></p> <p>Культура общения юноши и девушки.</p> <p>2.1. <b>Практическая работа.</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей»</p>	2
2.2.	<p>Внешний вид молодых людей.</p> <p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Подбор косметических средств, украшений, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для турпохода и посещения танцев.</p>	2
2.3.	<p>Правила поведения в зрелищных и культурных просветительских учреждениях.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Способы ведения разговора»</b></p>	2
	<b>Итого</b>	14

### Календарно – тематический план уроков СБО 8 класс 3 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Жилище.</b>	
1.1	<p>Моющие средства для уборки кухни, санузла, ванны. Инструкции по применению моющего средства.</p> <p><b>Практическая работа:</b> запись рекомендаций по выбору моющих средств. Работа с упаковкой, инструкцией.</p>	2

1.2	Уборка кухни, санузла, ванны. Значение чистоты, требования к режиму уборки. Правила уборки. <b>Практическая работа:</b> мытьё кафельных стен, чистка раковин.	2
2	<b>Тема № 2 Транспорт.</b>	
2.1	Междугородний автотранспорт, автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты Расписание движения, порядок приобретения билетов, стоимость. <b>Экскурсия на автобусную станцию.</b>	2
2.2	Водный транспорт. Порт, основные службы, маршруты. Расписание движения, порядок приобретения билетов, стоимость. <b>Практическая работа:</b> выбор пункта назначения, определение время и место отправления, расчёт стоимости проезда. Правила безопасной поездки на водном транспорте.	2
3	<b>Тема № 3 Экономика домашнего хозяйства.</b>	
3.1	Бюджет семьи. Виды источников дохода, условия и порядок их получения. <b>Практическая работа:</b> определение суммы дохода семьи за месяц.	2
3.2	Основные статьи расходов семьи. Оплата жилья. Правила экономии. <b>Практическая работа:</b> подсчёт расходов на день, неделю, месяц. Снятие показаний счётчика, заполнение квитанции.	2
3.3	Сбережение. Значение и способы экономии расходов, Назначение сбережений, виды хранения. Виды вкладов в сбербанк. <b>Экскурсия в сбербанк.</b>	2
4	<b>Тема № 4. Торговля.</b>	
4.1	Рынки. Виды рынков. <b>Экскурсия на рынок:</b> выявление системы расположения продаваемой продукции, выявление низких цен.	2

4.2	Различие рынка и магазина. Правила поведения на рынке. Права покупателя. <b>Практическая работа:</b> сюжетная игра: «Покупаем на рынке».	2
4.3	Тестирование за 3 четверть Подведение итогов 3 четверти.	2
	<b>Итого</b>	20

#### Календарно – тематический план уроков СБО 8 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Медицинская помощь.</b>	
1.1	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживании) <b>Практическая работа:</b> оказание первой медицинской помощи	2
1.2	Первая помощь при несчастном случае (отравление, тепловой, солнечный удар). <b>Практическая работа:</b> оказание первой медицинской помощи	2
1.3	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Приёмы оказания первой помощи. <b>Практическая работа:</b> оказание первой помощи при поражении электрическим током, попадании инородного тела.	2
1.4	Первая помощь утопающему. <b>Практическая работа:</b> оказание первой помощи утопающему.	2
2	<b>Тема № 2 Средства связи.</b>	
2.1	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным аппаратом. Оплата за телефон. <b>Практическая работа:</b> правила пользования телефонным	2



	справочником.	
2.2	Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб, получение справок по телефону. <b>Практическая работа:</b> сюжетно – ролевая игра «Получение справок по телефону».	2
2.3	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего разговора, тариф. <b>Практическая работа:</b> расчёт стоимости разговора.	2
2.4	Экскурсия на переговорный пункт.	2
3	<b>Тема № 3 Учреждения, организации и предприятия.</b>	
3.1	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение. Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	2
	<b>Итого</b>	18

**Обучающиеся должны знать:**

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.

- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

**Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 1 четверть**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<p><b>Тема №1 Одежда и обувь.</b></p> <p>1.1 Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей) <b>Практическая работа:</b> определение стиля одежды в соответствии с модой.</p>	2
1.2	<p>Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. <b>Практическая работа:</b> определение собственных размеров одежды и обуви.</p>	2
1.3	<p>Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. <b>Практическая работа:</b> выведение жирных пятен на одежде.</p>	2
2	<p><b>Тема № 2. Семья.</b></p> <p>2.1 Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. <b>Практическая работа:</b> анализ и оценка различных семейных ситуаций.</p>	2
2.2.	<p>Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. <b>Практическая работа:</b> упражнения в планировании бюджета семьи.</p>	2
2.3	<p>Семейные традиции. <b>Практическая работа:</b> упражнения в распределении обязанностей в семье.</p>	2

3	<b>Тема № 3. Культура поведения.</b>	
3.1	Адекватность поведения в обществе. <b>Практическая работа:</b> анализ и оценка поступков людей.	2
3.2	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. <b>Практическая работа:</b> правила приема гостей.	2
3.3	Повторение. Тест за 1 четверть.	2
	<b>Итого</b>	18

#### Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема №1. Питание.</b>	
1.1.	Диетическое питание. <b>Практическая работа.</b> Подбор рецептов диетического питания. Приготовление (первых блюд) вегетарианского борща.	2
1.2.	Диетическое питание. <b>Практическая работа.</b> Составление меню диетического питания на день, неделю. Приготовление вторых блюд.	2
1.3.	Питание детей ясельного возраста. <b>Практическая работа.</b> Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста и	2

	их приготовление.	
1.4.	<b>Практическая работа.</b> Запись рецепта национального блюда и его приготовление.	2
1.5.	<b>Практическая работа.</b> Запись рецепта национального блюда и его приготовление.	2
1.6.	<b>Практическая работа.</b> Составление меню праздничного стола и его сервировка.	2
1.7.	Повторение. Тестирование.	2
	<b>Итого</b>	14

#### Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 3 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Жилище.</b>	
1.1	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. <b>Практическая работа:</b> упражнение в рациональной расстановке мебели в квартире, подборе деталей интерьера.	2
1.2	Сохранение жилищного фонда. <b>Практическая работа:</b> правила сохранения жилищного фонда.	2
2	<b>Тема № 2 Транспорт.</b>  Авиатранспорт, его назначение. Аэровокзал, основные службы,	2

2.1	<p>маршруты, порядок приобретения билетов, стоимость.</p> <p><b>Практическая работа:</b> выбор пункта назначения, определение номера рейса самолёта, стоимость билета. Правила поведения в аэропорту, во время полёта.</p>	
3	<p><b>Тема № 3 Трудоустройство.</b></p>	
3.1	<p>Учреждения и отделы по трудоустройству.</p> <p><b>Экскурсия</b> в учреждение и отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы.</p>	2
3.2	<p>Правила оформления на постоянную работу и по договору. Документы при оформлении на работу.</p> <p><b>Практическая работа:</b> составление деловых бумаг: анкета, автобиография, резюме, заявление.</p>	2
3.3	<p>Деловые бумаги и правила их составления.</p> <p><b>Практическая работа:</b> составление деловых бумаг: расписка, докладная записка, заявка и т.д.</p>	2
4	<p><b>Тема № 4. Торговля.</b></p>	
4.1	<p>Значение ярмарок. Типы ярмарок: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские.</p> <p><b>Практическая работа:</b> просмотр видеоматериала.</p>	2
4.2	<p>Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.</p> <p><b>Практическая работа:</b> определение типа, вида ярмарки их назначение. Просмотр фрагмента кинофильма «Сорочинская ярмарка».</p>	2
5	<p><b>Тема № 5 Учреждения, организации и предприятия.</b></p>	
5.1	<p>Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг. Правила пользования услугами. Профессии работников предприятий.</p> <p><b>Практическая работа:</b> составление таблицы предприятий бытового обслуживания – назначение, услуги.</p> <p>Работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги».</p>	2

5.2	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.	2
	<b>Итого</b>	20

### Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Тема № 1. Медицинская помощь.</b>	
1.1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. <b>Практическая работа:</b> профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	2
1.2	Уход за больным. <b>Практическая работа:</b> сюжетная игра – больной в доме.	2
1.3	Уход за больным. Применение лекарства. <b>Практическая работа:</b> чтение инструкции к показанию и применению лекарства, составление графика приёма.	2
1.4	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. <b>Практическая работа:</b> условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больным.	2
2	<b>Тема № 2. Средства связи.</b>	
2.3	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Порядок отправления, стоимость. <b>Практическая работа:</b> заполнение бланков, расчёт стоимости перевода.	2

	<b>Экскурсия на почту.</b>	
2.4	Виды связи. Особенности каждого вида связи их значимость. Стоимость услуг.  <b>Практическая работа:</b> выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей.	2
2.5	Тестирование за 4 четверть  Подведение итогов 4 четверти.	
	<b>Итого</b>	12

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.



- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

## Учебники, справочники

№ п/п	Наименование
<b>Методическая литература для учителя</b>	
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)
2	В.В. Воронкова, С.А. Казакова Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя. – М.: Издательство Владос, 2010. – 245 с. – (Коррекционная педагогика).
3.	Справочник выпускника М: Издательство Владос, 2009, -с. 190(Специальная коррекционная образовательная школа 8 вида)
4.	Технология/поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Девочки/ 7 класс О.В. Павлова Волгоград: Учитель, 2007.-191 с.
5.	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.
6.	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.
7.	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС,
8.	Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Образовательная область «Технология» М: Вита-Пресс, 2002.-192 с.
<b>Учебные пособия для учащихся</b>	
1.	Презентации по темам.
2.	Карточки-задания
3.	Тесты
4.	Кроссворды
5.	Плакаты