

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, улица Анны
Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Протокол заседания
кафедры
учителей русского языка и литературы
№ ___ от «__» 08.2023г
_____ Залесская И.В.

Директор школы
_____ Голубицкий А.В.
приказ №959 от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Обществознание»

Направление: Общеинтеллектуальное

Ступень обучения - 9 класс

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Учитель:

Коцюба Олег Станиславович

2023-2024 уч. год
п. Большое Исаково

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Содержание образовательной деятельности

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМы ОГЭ).

- Форма подведения итогов:
- -пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (по КИМ ОГЭ)

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;

- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Входной контроль	2
2	Раздел 1. Общество и человек	7
3	Раздел 2. Человек, личность	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	4
6	Раздел 5. Политика	6
7	Раздел 6. Право	4
8	Раздел 7. Культура	1
9	Итоговое занятие	2
		34

Календарно — тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения план/факт	Корректировка
1	Входной контроль	1		
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1		
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1		
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1		
5	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы,	1		
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1		
7	Глобальные проблемы человечества	1		
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	1		
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1	1		
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2	1		
11	Промежуточный контроль	1		

12	Деятельность человека, ее основные виды	1		
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1	1		
14	Решение заданий по теме «Человек» часть 2	1		
15	Тестирование по теме «Человек»	1		
16	Экономика, ее роль в жизни общества	1		
17	Рыночная экономика	1		
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1	1		
19	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»	1		
20	Тестирование по теме «Экономика»	1		
21	Социальная структура. Социальные отношения	1		
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1		
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1	1		
24	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»	1		
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1		
26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1		
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»			
28	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	2		
29	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	1		
30	Тестирование по теме «Политика»	1		
31	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1		
32	Тестирование по теме	1		
33	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	1		
34	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1-2	1		
35	Итоговый контроль.	1		
	ИТОГО:	35		