

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа «Школа будущего»**

---

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, улица Анны  
Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

«ПРИНЯТО»

Протокол заседания  
кафедры  
учителей русского языка и литературы  
№ \_\_\_ от «\_\_» 08.2023г  
\_\_\_\_\_ Щукина Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Голубицкий А.В.  
приказ №959 от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Родной русский язык»**

**Направление: Общеинтеллектуальное**

Ступень обучения - 5 класс

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Учитель:  
Коцюба Светлана Анатольевна

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей.

### **Личностные** универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознать свое место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

### **Познавательные** универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- анализировать и обобщать на основе фактов;
- устанавливать причинные явления и их следствия;
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- выполнять проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- узнать отличительные признаки основных языковых единиц, основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- - узнать и научиться пользоваться нормами русского языка: произносительными, словоупотребительными;
- - четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- - расширить, систематизировать исходные представления о языке.

### **Регулятивные** универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Коммуникативные** универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- взаимодействовать со сверстниками;
- совершенствовать собственную речь.

### **Содержание курса:**

**Цели курса:** расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- совершенствовать умения организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробудить обучающихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- расширить знания и представления о литературном языке.

##### **Воспитывающие:**

- воспитывать у обучающихся культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.
- воспитывать любви к родному языку.

##### **Развивающие:**

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умения пользоваться справочной литературой;
- развивать коммуникативные способности обучающихся

На проведение занятий отводится 34 часа (1 час в неделю)

Программа курса внеурочной деятельности «Родной русский язык» для учащихся 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе методических рекомендаций по оформлению комплексной программы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Содержание программы внеурочной деятельности «Родной русский язык» соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении. Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы и разработана с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Курс предназначен для повторения знаний, умений по русскому языку.

#### ***Виды деятельности обучающихся:***

- лекции, беседы;
- • экскурсии в библиотеку,
- • игры-конкурсы; КВН;
- • театральные постановки, разыгрывание ситуаций;
- • практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- • самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- • поисково-исследовательская деятельность

При реализации внеурочной деятельности по данному курсу могут применяться дистанционные образовательные технологии с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

## Введение

Сказочное царство слов. Красота и богатство русской речи. На примере произведений устного народного творчества показать богатство русского языка: народную фантазию, мудрость народную. Практическая часть: конкурс на знание пословиц, поговорок, загадок.

## Фонетика

Звуки не буквы. Отличие звуков и букв. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции. Практическая часть: транскрибирование слов и текстов.

## Орфоэпия

.Банты и шарфы Знакомство с наукой орфоэпия. Нормы произношения. Практическая часть: разыгрывание ситуаций с отдельными словами. На сцене гласные Роль ударения. Произносительные нормы. Практическая часть: игра «Проставь ударение»

## Графика

Как возникла наша письменность? Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Практическая часть: творческое задание «Придумай свой алфавит». Память и грамотность Виды памяти. Практическая часть: тренировка памяти на отрывках литературных произведений. Зарядка для развития памяти.

## Морфемика

Поговорим обо всех приставках сразу. Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Практическая часть: тренировочные упражнения на правописания приставок.

## Лексикология

Где же хранятся слова? Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово. Практическая часть: работа со словарём. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с разными видами словарей. Практическая часть: нахождение слова в разных видах словарей. Добрые слова Богатство русской лексики «добрыми словами». Практическая часть: игра «Умеете ли вы здороваться (прощаться, разговаривать по телефону...)». Работа с текстами на данную тему. На карнавале слов. Омонимы. Практическая часть: прослушивание стихотворений и работа по их содержанию. Игры со словами-омонимами (И.Туричин «Есть...», Н.Сладков «Овсянка») Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками» Разновидности омонимов Практическая часть: создание своих небольших стихотворных текстов с использованием омонимов Слова-антонимы Антонимы. Практическая часть: игра «Подбери нужное слово» со словами-антонимами. Головоломка «Все слова на А». Экскурсия в прошлое Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. Практическая часть: в «музее» древних слов – выбор из текста древних слов. Полёт в будущее Неологизмы. Практическая часть: игра «Угадай-ка!» со словами-неологизмами. Нахождение неологизмов в тексте.

## Орфография

Кто командует корнями? Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует смысл. Практическая часть: тренировочные игровые упражнения «Узнай в лицо». Работа с текстами

## Морфология

Что рассказали части речи о себе? Самостоятельные и служебные части речи Практическая часть: игра «Узнай меня!» на распознавание частей речи.

## Культура речи

Королевство ошибок Виды ошибок Практическая часть: сочинение сказок. Прослушивание работ и исправление ошибок. Театрализованная постановка ситуаций. Крылатые слова Значения крылатых слов. Практическая часть: подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Стихотворение Н.Силкова «Прикусил язык» и В.Орлова «Ни пуха ни пера». В Стране Сочинителей Рифмы. Практическая часть: сочинение стихотворных сказок о дружбе, добре и зле. Сочинение загадок. Конкурс загадок в рисунках. Анаграммы и метаграммы История изобретения анаграмм и метаграмм, использование их в творчестве. Практическая часть: работа с примерами. Шарады и логогрифы Происхождением шарад и логогрифов. Практическая часть: составление и разгадывание своих примеров. Иллюстрирование ответов. Откуда пришли наши имена? История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Практическая часть: творческая работа «Нарисуй своё имя». Из истории русских фамилий. Практическая часть: составление презентации «Что в имени тебе моем?»

## Подведение итогов

КВН по русскому языку Практическая часть: командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

### Тематическое планирование изучения учебного курса «Родной русский язык» в 5 классе в 2023-2024 учебный год (1 учебный час в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Название тем, разделов	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Фонетика	1
3	Орфоэпия	2
4	Графика	2
5	Морфемика	2
6	Лексикология	8
7	Орфография	3
8	Морфология	2
9	Культура речи	12
10	Повторение	1

### Календарно-тематическое планирование изучения учебного курса «Родной русский язык»

№	Тема (указывается темы разделов и темы уроков)	Кол-во часов	Сроки план/факт	Корректировка
---	--	--------------	-----------------	---------------

	<b>Введение</b>	1		
1	Сказочное царство слов	1		
	<b>Фонетика</b>	1		
2	Звуки не буквы	1		
	<b>Орфоэпия</b>	2		
3	Банты и шарфы	1		
4	На сцене гласные	1		
	<b>Графика</b>	2		
5	Как возникла наша письменность?	1		
6	Память и грамотность	1		
	<b>Морфемика</b>	2		
7	Поговорим обо всех приставках сразу	2		
	<b>Лексикология</b>	8		
8	Где же хранятся слова?	1		
9	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство со словарями»	1		
10	Добрые слова	1		
11	На карнавале слов	1		
12	Сочинение стихотворений со словами- «двойняшками»	1		
13	Слова-антонимы	1		
14	Экскурсия в прошлое	1		
15	Полёт в будущее	1		
	<b>Орфография</b>	3		
16	Кто командует корнями? (безударные)	1		
17	Кто командует корнями? (чередование)	1		
18	Кто командует корнями? (обобщение)	1		
	<b>Морфология</b>	2		
19	Что рассказали части речи о себе	1		
20	Что рассказали части речи о себе? (игра)	1		
	<b>Культура речи</b>	12		

21	Королевство ошибок (сочинение сказок)	1		
22	Королевство ошибок	1		
23	Крылатые слова	1		
24	В Стране Сочинителей (сочинение загадок)	1		
25	В Стране Сочинителей	1		
26	Анаграммы и метаграммы (сочинение анаграмм)	1		
27	Анаграммы и метаграммы (сочинение метаграмм)	1		
28	Шарады и логогрифы (составление шарад)	1		
29	Шарады и логогрифы (составление логогрифов)	1		
30	Откуда пришли наши имена	1		
31-32	Из истории русских фамилий	2		
33-34	Подведение итогов (КВН)	2		