

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
 2023 – 2024 учебный год
10-11 класс

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 72,5

Задание 1. (2 балла) Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова. В этих перестрелках перевес был обыкновенно на стороне злодеев, сытых, пьяных и добродконых. Тощая городовая конница не могла их одолеть. (А.С. Пушкин)

Добродконых-именно тех хороших (добрых) коней. 25.

Задание 2. (12 баллов) Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. falsetto, от falso – ложный)). Объясните выбор проверочного слова: брОшюра, доскОнальный, кАдриль, лягушка

Задание 3. (5 баллов) Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы волнами: 1) она является дополнением; 2) она является обстоятельством образа действия; 3) она является составной частью именного сказуемого; 4) она является определением; 5) она является частью подлежащего, имеющего значение совместного деятеля. *45.*

Задание 4. (10 баллов) Поставьте нормативное ударение, подчеркните слово с вариативным ударением:

Включáт, жалюзí, занятá, черпáть, опто́вый, позвонíт, балу́ясь, торты́, шарфы́, щавéль, катало́г, облеghiть, газопровóд, творог, обеспéчение, откупорíть, принудíть, ходата́йство, кварта́л. 86.

Задание 5. (3 балла) Определите значение подчеркнутого слова. 1) Но аще прозрѣния требуеши, то азъ ти повѣди. Иди ко стѣма Борисови и Глѣбови и та ти дати видѣние. 2) Бысть мятежь великъ въ Новѣгородѣ на Смена Михайловича... поидоша на него изъ всѣх

концевь, яко сильная рать, всякийи в оружїи силою великою. Жалостно видѣние. 3) Ни гласа его никъдеже слышасте, ни видѣния его видѣс.

Видение - то, что кто-то предвидит, что-то, что показывает будущее. —

Задание 6. (10,5 баллов) Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

Задание 7. (8 баллов) Назовите фразеологизмы (по 1), на базе которых образовались данные слова: *наладиться, угробить, скалозуб, пустопорожний, смотаться, насобачиться, одурачить, взбелениться.*

Задание 8. (8 баллов) Дан пример из Синодального списка Новгородской I летописи: и убиша их новьгородьци нѣ о трьхъ стехъ, а сами **сторови** вси воротишася. Определите значение выделенного жирным шрифтом слова. Предложите гипотезу, объясняющую Вашу позицию с точки зрения фонетики.

Сторови - невредимые, то есть здоровые. (Сторови в современной языке превратились в "здоровые").

Задание 9 (6 баллов) Соотнесите название знака препинания в левом столбце со сведениями о его происхождении в правом столбце.

Знак препинания	Этимология
1. Точка IV	I. Раньше этот знак назывался «удивительным».
2. Запятая II	II. В.И. Даль связывает происхождение этого слова с глаголами <i>запятать, запятъ, запинать</i> — «останавливать», «задерживать».
3. Многоточие VI	III. Предполагают, что название этого знака препинания связано с диалектными названиями утѣнка, гусѣнка или лягушки.
4. Тире V	IV. Образовано от слова <i>ткнуть</i> , «значок от укола, от приткнутия к чему остриём, кончиком пера, карандаша; мелкая крапина» (В.И. Даль).
5. Кавычки III	V. В переводе с французского термин означает «черта».
6. Восклицательный знак I	VI. Под названием « <i>знак пресекательный</i> » слово отмечается уже в 1831 году в грамматике А.Х. Востокова.

Задание 10. (8 баллов) Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *поодаль, бездарь, живость, зараза.*

поодаль, бездарь, живость

С современной: *поодаль, бездарь, живость, зараза* 45.

С исторической: *зараза*

Задание 3.

48.

- 1) Работа на паше играм с военами. 1
- 2) Топки морей военами входи в ментр. 1
- 3) Безобидные боранки на море стали безвешими военами. 1
- 4) -
- 5) Ватер с военами заставил оуфривающих цимм с мюма. 1

Задание 6.

15

Секьюришис - ^{0,5} оурика, иллитозия - ^{0,5} пришевариво, форе-матор -
 непрерывенка ^{0,5} ситуоция, кредо - ^{0,5} девиз, Бриффит - ^{0,5} ~~собрание~~ ^{собрание} ~~собрание~~.

4,5

- 1 1) Секьюришис оставил парозумиетно человека на входе.
- 2) Этот работник занимается иллитозией бурной деятельности.
- 1 3) У меня форе-матор, я оурика.
- 4) Его кредо - "делаю, что должен, и Бурр, что Бурр".
- 1 5) Давайте проведем Бриффит перед презентацией.

Задание 7.

Каладилься - ¹⁶ дело пошло на пар, фуробить - ¹⁵ в град военамь,
 скалозуб - ¹⁶ скалить зубы, курмоноронкий - ¹⁶ перебивать из шума в
 порожнее, сломанья - ¹⁵ сломать ушки, насебачилься - ¹⁵ собаку
 свел, оуурачить - ¹⁵ оставить в дураках, взбеленилься - ¹⁵ бегеи
 обвелся. 88.

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
 2023 – 2024 учебный год
5 класс

Время на выполнение заданий – 1 час (60 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Задание 1

Определите, сколько раз встречается звук [о] в этой скороговорке. Подчеркните в словах буквы, обозначающие этот звук.

Идѣт с козой косой козѣл. ч

48

Задание 2

Найдите в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука. Выпишите эти слова.

Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся рыбою тюлень.

Тюленя одолела лень.

Слова: ел, объелся, рыбою. - 38

Задание 3

В каком слове нет приставки?

1. Подогнуть 2. подозрение 3. подоконник 4. подолбить 5. подушка

18

Задание 4

Подберите к словам из левого столбика **антонимы** из правого. Запишите их парами.

Грязный

Очистить

Грязный - чистый 0,5

бодрый

выгода

Бодрый - усталый 0,5

трудолюбивый

чистый

Трудолюбивый - лень 0,5

убыток

усталый

Убыток - выгода 0,5

спокойствие

лень

Спокойствие - тревога 0,5

противник

тревога

Противник - союзник 0,5

кручиниться

союзник

Кручиниться - ~~очистить~~
радоваться 0,5

Загрязнить - очистить 0,5

48

загрязнить

радоваться

Задание 5

Найдите лишнее слово в каждом предложении. Выпишите эти слова.

- 1. Петя ушиб колено ноги. *Лишнее слово: нога. 15*
 - 2. Собрание будет в сентябре месяце. *Лишнее слово: месяце. 15*
 - 3. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. *Лишнее слово: ледяной. 15*
 - 4. Робинзоны ослабли от недоедания пищи. *Лишнее слово: пищи. 15*
- 515 / 45*

Задание 6

Определите род данных существительных

- 1. Бандероль *ж.р. ✓*
 - 2. мозоль *ж.р. ✓*
 - 3. санаторий *м.р. ✓*
 - 4. туфля *ж.р. ✓*
 - 5. тюль *ж.р. ✓*
 - 6. шампунь *м.р. ✓*
 - 7. ноябрь *м.р. ✓*
 - 8. авокадо *ср.р. ✓*
- 45*

Задание 7

Запишите предложение. Какими частями речи являются выделенные слова? Над каждым из этих слов укажите часть речи.

Снег ^{*сущ.*} сказал: «Когда я ^{*стал.*} ~~стану~~, ^{*сущ.*} станет речка ^{*сущ.*} голубей, потечёт, качая ^{*сущ.*} ~~стаю~~ отражённых голубей» *- 35*

Задание 8

Составьте словосочетания с данными словами (окончания можно изменять). Как называются такие слова? У вас должно получиться 8 разных словосочетаний. *- 25*

Рыбий – рыбный, надеть – одеть, вековой – вечный, коренной – корневой.
 ✓ Рыбий *шур*, рыбная *берёвка*, надеть *шапку*, одеть *пальто*, вечный *двигатель*.

Задание 9

Проверьте свою грамотность. Вставьте пропущенные безударные гласные в корнях слов и подберите проверочные слова.

- 1. Разв ^{*развитье 0,5*} и вать внимание
 - 2. пос ^{*сед 0,5*} е деть от старости
 - 3. испытать потр ^{*трьса 0,5*} я сение
 - 4. разв ^{*всет 0,5*} е ваться на ветру
 - 5. тихий ш. ^{*от 0,5*} ё. пот
 - 6. объед ^{*едини 0,5*} и нять усилия
- = 65*

Задание 10

Расставьте знаки препинания и разберите предложение по членам

Зима-мачеха, лето-матушка. *- 58*

Шифр Р9-08-13

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
2023 – 2024 учебный год
8 класс.

61,5

Максимальное количество баллов – 85

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Вероисповедание, газопровод, сосредоточение, форзац, кровоточить, столяр, цепочка, закупорить, красивейший, воссоздать, кремьнь, начав, донельзя, дозировать, согнутый, осведомиться, облегчить, жилось, подняв, дождалась

95

Задание 2. В каком ряду во всех словах есть звук [с]? Объясните свой выбор.

1. Сегодня, сторожка, носок
2. Салазки, расщедриться, стоп.
3. Остужать, тормоз, указка
4. Спальня, красный, сдержать.

Задание 3. Даны слова: ёлочка, розочка, корочка, лавочка, ленточка, булочка, (книжная) полочка, дырочка, кочка, лампочка, лодочка, девочка, иголочка, Светочка, почка. У каких из этих слов одинаковые типы словообразования? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Соедините перепутанные прилагательные и существительные и восстановите фразеологизмы, объясните их значение.

Кузькина ~~пята~~, маланьина ~~коза~~, сидорова ~~мать~~, дамоклов ~~кафтан~~, валаамова ~~свадьба~~, ахиллесова ~~ослица~~, филькина ~~труба~~, тришкин ~~меч~~, иерихонская ~~грамота~~, авгиевы конюшни.

Задание 5. Какие из перечисленных существительных являются одушевленными: 1) [плюшевый] мишка, 2) игрушка, 3) валет, 4) девочка, 5) мертвец? Ответ обоснуйте.

Задание 6. Дано предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские морфемы. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный разбор всех слов и укажите их морфологические признаки. Расставьте необходимые знаки препинания.

Блакомая кусодка мызянаясь отпакать мыллоту нырво подзикала.

Задание 7. Исправьте ошибки в предложениях.

1. На работу нужно было выходить к пятому апрелю.
2. Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто.

3. Я купила в магазине пять кило банан.
4. Нашу семью переселили в более лучшее помещение.
5. На кухню мы купили импортные моющие обои.
6. В Корее живут корейки, а в Индии - индейки.

Задание 8. На ресурсе «Яндекс-маркет» можно приобрести такой предмет обихода, как «чапельник для сковородки». Происхождение слова «чапельник» диалектное, в нем отражается один из интересных процессов в южных говорах русского языка. Укажите этот процесс. Определите, как произошло слово «чапельник» и какое отношение имеет к нему птица.

Задание 9. В произведении Н. В. Гоголя «Иван Федорович Шпонька и его тетушка» во время обеда происходит такой разговор: — Иван Федорович, возьмите крылышко ... Да что ж вы так мало взяли? Возьмите стегнушко! Ты что разинул рот с блюдом? Приси! Становись, подлец, на колени! Говори сейчас: «Иван Федорович, возьмите стегнушко!» — Иван Федорович, возьмите стегнушко! - проревел, став на колени, официант с блюдом. Что означает здесь «стегнушко»? Ответ обоснуйте.

Задание 10. Переведите текст из «Жития князя Александра Невского»:

« И нача крепити дружину свою и рече: «Не в силе бог, но в правде. И помянем песньсловьца Давида: сии в оружья, сии на конех, мы жь во имя господа бога нашего призовем, тии спяти быша и падоша, мы же стахом и прости быхом».

4. Задание 1. (на меточке)

РЯ-08-13

Задание 2. 3 ред.

Ред номер 3 включает в себе слова, звучание которых:

2 + 3 = 5

Состужа́т [с] - [с] - тверд, шух.

[тормо́с] - [с] - тверд, шух. тормоз - ощущение

[ука́ска] - [с] - тверд, шух. указка - ощущение

Задание 3.

Задание 4. Тришкин картан - из пьесы "Недоросль"

Сиворова коза - плохо выполненная работа

Ахилесова пята - незвонкое место

Кузькина грамота - некудышко написанное письмо

Верхонская ослица - символ

Авдеева мать - кукушка (мать - кукушка)

Филькина свадьба - свадьба по шупости

Самоклобы - конюшни - крайние загроможденные места

~~Филейский и~~

Малавские трубы - непрошукенные

Валаамов меч - самое острое и лучшее оружие

Задание 5. *Одущевленными являются 5) мертвец, 4) девочка, т.к. девочка является предметом одущевленными, т.к. девочка питается и др. А мертвец - одущевленное т.к. и в р. и в в. п.

у существительного бдма и также форма (по правилу в затрудн. случаях).

48

Задание 6.

Бляко́мая ^{прил.} куюсо́дка, ^{сущ.} мюзена́ясь, ^{глагол.} отпака́ть, ^{сущ.} мыляту́, ^{нар.} нырво́

подзыкала́.

Бляко́мая куюсо́дка, мюзена́ясь, отпака́ть, мыляту́, нырво́

подзыкала́.

Бляко́мая - прил.
Бляко́мый (н.ф.)
кат. прил. страф
ж.р., ед.ч., И.п.

куюсо́дка - сущ.
куюсо́дка (н.ф.)
нар., неод., (скл.), ж.р.
ед.ч., И.п.

подзыкала́ - глаг.
подзыкала́ - н.ф.
I ср., прош. вр.
ж.р., ед.ч.

отпака́ть - глаг.
отпака́ть (н.ф.)
I ср.,
н.ф.

мыляту́
мыляту́ - н.ф.
нар., одущ., (скл.), ж.р.
ед.ч., В.п.

1 + 3 + 5 + 7 = 160

Задание 7

1. На работу нужно было выходить к плетому апрелю.
2. Сегодня на улице холодно, поэтому малоподлая польза.
3. Я купила в магазине пять кило бананов.
4. Нашу семью переселили в более лучшее помещение.
5. На кухню мы купили импортные мощные доды.
6. В Корее живут корейцы, а в Индии - индейцы.

48

Задание 8.

Цяпельник ← цяпать (то есть отгаливать ← убирать зрезь)

Птица имеет к нему не прямое отношение, а именно цапля, которая цаплет по болотам (в данном случае, ходит). Также, можно произойти неправильное произношение. Тем самым из цапли "можно" произойти цяпье, что также вероятно в южных областях России, т.к. там люди не широко открывают рот при произношении, тем самым некоторые слова могут иметь некорректное звучание.

68

Задание 9.

"Стелнушко" в данном отрывке может значить ланку курицы. Это мы можем обосновать тем, что, например, в швейной машинке мы стегаем ланкой, делаем стежки, то есть прошиваем ткань. Так и случилось, что ланку курицы, которой она ходит, то есть делает следы (или стежки, если сравнивать со швейной машинкой), назвали стелнушко.

А т.к. в данном отрывке скорее всего говорится о частях курицы, то этот вариант имеет место быть.

58

Задание 10.

И начал крепить дружинку свою речею: "Не в силе Бог, но в правде. И поимем сочинителя песни Давида: и в оружии, и на конях, мы воиме Господа Бога нашего поидем, чтобы спасти бывшее и надшело, мы же страхачи и простым словом".

48

Задание 3.

Слова розочка (← реза), ленточка (← лента), лампочка (← лампа), светочка (← света) образованы с помощью бѣж (суффикса), суффиксальным способом словообразование.

58 = 4 + 1

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

10-11 класс

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 72,5

Задание 1. (2 балла) Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова. В этих перестрелках перевес был обыкновенно на стороне злодеев, сытых, пьяных и добродонных. Тощая городская конница не могла их одолеть. (А.С. Пушкин)

Задание 2. (12 баллов) Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч; фАльцет – фальшь (итал. falsetto, от falso – ложный)). Объясните выбор проверочного слова: брОшюра, доскОнальный, кАдриль, лЯгушка

Задание 3. (5 баллов) Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы волнами: 1) она является дополнением; 2) она является обстоятельством образа действия; 3) она является составной частью именного сказуемого; 4) она является определением; 5) она является частью подлежащего, имеющего значение совместного деятеля.

Задание 4. (10 баллов) Поставьте нормативное ударение, подчеркните слово с вариативным ударением:

Включат, жалюзи, занятá, чертáть, оптовóй, позвонит, балуясь, торты, шарфы,
щавель, катáлог, облежит, газопровод, тборог, обеспечение, откупорить, принудить,
ходатайство, квартáл.

95

Задание 5. (3 балла) Определите значение подчеркнутого слова. 1) Но аще прозрѣния требуеши, то азъ ти повѣди. Иди ко стѣма Борисови и Глѣбови и та ти дати видѣние. 2) Бысть мятежь великъ въ Новѣгородѣ на Смена Михаиловича... поидоша на него изъ всѣх

концевъ, яко силная рать, всякыи в оружїи силою великою. Жалостно **видѣние**. 3) Ни гласа его никъдеже слышасте, ни **видѣния** его видѣс.

Задание 6. (10,5 баллов) Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

Задание 7. (8 баллов) Назовите фразеологизмы (по 1), на базе которых образовались данные слова: *наладиться, угробить, скалозуб, пустопорожний, смотреться, насобачиться, одурачить, взбелениться*.

Задание 8. (8 баллов) Дан пример из Синодального списка Новгородской I летописи: и убиша их новгородѣи нѣ о трѣхъ стехъ, а сами **сторови** вси воротишася. Определите значение выделенного жирным шрифтом слова. Предложите гипотезу, объясняющую Вашу позицию с точки зрения фонетики.

Задание 9 (6 баллов) Соотнесите название знака препинания в левом столбце со сведениями о его происхождении в правом столбце.

Знак препинания	Этимология
1. Точка	I. Раньше этот знак назывался «удивительным».
2. Запятая	II. В.И. Даль связывает происхождение этого слова с глаголами <i>запаять, запять, запинать</i> — «останавливать», «задерживать».
3. Многоточие	III. Предполагают, что название этого знака препинания связано с диалектными названиями утѣнка, гусѣнка или лягушки.
4. Тире	IV. Образовано от слова <i>ткнуть</i> , «значок от укола, от приткнутия к чему остриѣм, кончиком пера, карандаша; мелкая крапина» (В.И. Даль).
5. Кавычки	V. В переводе с французского термин означает «черта».
6. Восклицательный знак	VI. Под названием « <i>знак пресекательный</i> » слово отмечается уже в 1831 году в грамматике А.Х. Востокова.

Задание 10. (8 баллов) Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *поодаль, бездарь, живость, зараза*.

Задание 1.

Доброкопные - те люди, каздыки, имеющие качественных, выносливых, сильных, добротных коней. (25)

Задание 2.

Брошюра (брошь) ¹⁵; десктопный (25) кадрить (отбивать кадр) ²⁵; мелушка (мел) ¹⁵ (35) + 2 = 55

Задание 3.

- 1) Сильный истории ? Бушевал океан и морехов зам-вало воинские; ¹⁵
- 2) Жудри выишь воинские; ¹⁵
- 3) Дерево было воинские на детском рисунке; ¹⁵
- 4) Кружева, шенившиеся воинские, дополнили изделие; ¹⁵
- 5) Чорамы, воинские было вышито все платки (45)

Итого задание 90

Задание 5.

- 1) Понимание, осознание чего-либо; ⁰⁵
- 2) Зрелище; ¹⁵
- 3) Вид (вид человека, тело). ¹⁵ (25)

Задание 6.

- 1) Антитеза - противопоставление ^{0,55}
Стихотворение основано на приёме антитезы; ¹⁵
 - 2) Секьюрити (охрана) - охрана ^{0,55}
Охрана ↓ дошика обеспечивать безопасность гостей; ^{0,55}
 - 3) Форс - мажор (непредвиденные обстоятельства, силой) ^{0,5}
В офисе случились форс-мажор: перепутаны очень важные документы; ¹⁵
 - 4) Паритет - (договорённость) - договор. Между компаниями был заключён паритет. ¹⁵
 - 5) Кредо (мерта; ^{качество} ~~качество~~) - ⁰⁵ ¹⁵
- Это кредо злодеев. ¹⁵

6) Брифинг (быстрое собрание, встреча) 0,5

Начальник просит не спускаться на утренний брифинг. 15

4,5

Задание 7.

- 1) Пойти на лад (н-р: дела пошли на лад); 15
- 2) Свести в цоб (н-р: ты их в цоб сведешь); 15
- 3) Скамить зубы (н-р: Петр оскамил зубы на гостей); 15
- 4) Пустепорошкин -
- 5) Сметаться -
- 6) Сделать что-либо как собака (н-р: змей, как собака) -
- 7) ~~Вздобыть~~ ^{Держать} за дурака X 15
- 8) Бешены объезжие (н-р: страшный он, словно бешены объезжие) 15

Задание 8.

Возможно, данное слово "сторони" произошло от слова "здоровые". С точки зрения фонетики слово "здоровые" имеет следующую транскрипцию [здоровый'э], при его произнесении происходит озвончение буквы "з" за счёт впереди стоящей звонкой "д". А в приведённом ~~сло~~ в тексте слова обе буквы шурше, то есть произошло чередование "з-с"; "д-т", а в форме слова мы можем видеть только букву "и". Нужно выдвинуть две гипотезы: 1) слово ~~образовано~~ ^{стоит} в форме краткого ~~формы~~ ^{принаотельного}, поэтому мы опять видим замену гласной "и-и"; 2) фонетически мы не произносим до конца окончание (75)

Задание 9.

- 1. Пточка - IV 15
- 2. Запечале - II 15
- 3. Многоточе - VI 15
- 4. Птире - V 15
- 5. Жавычки - III 15
- 6. Восхищательный знак - I 15

65

Задание 10.

- 1) подогадь; подогадь
- 2) бездарь □; бездарь □
- 3) живость □; живость □
- 4) загага □; ~~загага~~ загага □

55

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

9 класс

Максимальное количество баллов – 100

Время выполнения – 120 минут

59,5

1. Расставьте ударения в следующих словах: + ✓ / ✓ / ✓ / ✓ / ✓ /
 Приобретение, медикаменты, обеспечение, ржаветь, созыв, симметрия, перчить, сегмент, эксперт. ✓
 9 баллов

3,5

2. Какие словари нужно использовать при подготовке следующих заданий:

а) какие значения имеют слова *гореть, крутой*? Малый словарьб) что означают выражения *потемкинские деревни, филькина грамота*?

словарь устойчивых выражений

в) правильно поставьте ударения в словах *отрочество, камбалá*?г) продолжите синонимический ряд: *идти, шагать ...*д) постройте словообразовательные цепочки из слов *домашний, домишко, домовитость, одомашнить, одомашнивание, домовитый, бездомный, бездомность, дом*;е) каково происхождение слов *калач, подушка*?Какие сведения вы предполагаете обнаружить в этих словарях? Выполните предложенные задания.
41 балл

3. С какими из слов, помещенных в скобках, сочетаются данные слова? Запишите возможные словосочетания. В каких лексических отношениях находятся выделенные слова?

Плата/оплата (за проезд, перевода, за квартиру, счета, за ошибку).**Одеть/ надеть** (перчатки, куклу, пальто, ребенка, пиджак, невесту к венцу, сыну ботинки).**Масленный/ масляный** (блин, глазки, краски, пятно).**Явный/явственный** (признак, обман, запах, враг, шум, всплеск, угроза, ложь, очертания, доказательство, следы)**Благодарный/благодарственный** (письмо, взгляд, чувство, телеграмма, выражение лица, ответ)

11 баллов

4. Какое языковое явление наблюдается в отрывке?

С кем мне поделиться

Той грустной радостью,

антитеза

Что я остался жив?

/С. Есенин «Русь Советская»/ 2 балла

5. Во многих европейских языках *понедельник* называется днем Луны (нем. Montag, англ. Monday, франц. Lundi), а *воскресенье* - днем Солнца (нем. Sonntag, англ. Sunday). А почему в русском языке *понедельник* и *воскресенье* называются именно так?

4 балла

6. Подберите к французскому фразеологизму синонимический русский.

Отрезать хвост своей собаке.**Жить, как петух на откормке.****Тянуть черта за хвост.****Принять пузыри за фонари.**

Король не кузен.

Одним камнем дважды ударить.

6 баллов

7. Какое значение имело слово *анекдот* во времена А.С. Пушкина?

Но дней минувших анекдоты

От Ромула до наших дней

Хранил он в памяти своей.

«Евгений Онегин»

история ✓

1 балл

8. Разберите по членам предложения. Сгруппируйте предложения по типам сказуемого.

Это был дуб, красивый, в два обхвата. - *составное именная* |

Она сидела с блестящими глазами. - *простое глагольное*

В кафе «Мечта» волшебники будут готовить кофе по-турецки. - *простое глагольное*

Он до сих пор ходил в холостяках. - *простое глагольное*

Никто из нас не начинал петь. - *составное глагольное* |

Гражданин был два метра ростом. - *составное именная* |

Я иду просить его об этом. - *составное глагольное*

Город был в праздничном наряде. - *составное именная*

16 баллов

9. Напишите публицистическую речь «ЗА» и «ПРОТИВ» компьютера.

10 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 100

- а) Толковый словарь. Толкование значений слов. 28 19-9-20
 - б) Словарь устойчивых выражений. Толкование значения устойчивых выражений.
 - в) Орфографический словарь. Правильное произношение и правильная постановка ударения.
 - г) Словарь синонимов. Ряд синонимов к слову 2
 - д) Морфологический словарь. Словообразование. 2
 - е) Лексический словарь. Происхождение слов. 1
-

- а) Гореть - светиться, издавать свет, свечение. 3
- Крутой - отвесный. 1
- б) Потемкинские деревни - ^{лиць}лиць, Филькина ^{грамота}грамота - ~~сведущая~~ информация, не являющаяся подтвержденной, недостоверная.
- в) Отрочество, комсомо́л 1

- г) двинуться, перемещаться. 2
- д) дом → домашний → одомашнить → одомашнивание. ✓
- дом → бездомный → бездомность ✓
- дом → домишко → домовитый → домовитость. ✓ (48)

- е) подушка ← под + ушко 15
-

- 1) плата за квартиру, плата за проезд, плата за ошибку, 2
- оплата перевода, оплата счета.

- 2) одеть куртку, одеть ребенка, одеть невесту в венцу, надеть перчатки, надеть пальто, надеть пиджак, надеть сыну ботинки.

- 3) масляный блин, масляное пятно, масляные краски, масляные мажор.

- 4) явный признак, явный обман, явный враг, явный ~~вплеск~~ ^{мажор}мажор, явная угроза, явная лажь, явное допозамештво, явные следы, явственный запах, явственный шум, явственные очертания. 2

5) благодарный взгляд, благодарное чувство, благодарное выражение лица, благодарственное письмо, благодарственная телеграмма, благодарственный ответ. 105.

№5

воскресенье ← воскресный день

№6.

Тянуть черта за хвост — тянуть котя за хвост. 15.

Сейчас многие говорят про пользу и вред компьютера. 99-9-20
~~кто-то говорит, что это зло, кто-то наоборот, что это~~
кто-то видит минусы его использования, кто-то плюсы.
Попробуем разобраться.

Первый плюс компьютера — это упрощение жизни.
Теперь не нужно идти в библиотеку, чтобы узнать нужную
информацию ~~и найти ответ на интересующий вопрос~~
Достаточно ввести в поисковую строку браузера интересующий
вас вопрос, и компьютер выдаст множество источников, содержа-
щих ответы на него. Компьютер помогает производить сложные
вычисления. ~~Также~~ ^{Еще} его можно использовать как вариант
досуда: чтение электронной книги, просмотр кино, компьютерные
игры.

Но также ^{его} использование ~~компьютера~~ имеет и ^{два} ~~минуса~~ ^{важных} ~~минуса~~.
Главным минусом является то, что человек начинает ~~просто~~
полагаться на компьютер и перестает использовать собствен-
ный, что ведет к деградации его интеллекта.

Во-вторых, при ~~длительном~~ использовании может ухудшаться
зрение из-за долгого фокуса глаз на близкое расстояние, и
также оанка из-за ~~неправильного~~ сидения за столом.
~~Последний~~ ~~минус~~. Конечно, все имеет как плюсы, так и
минусы, поэтому важно использовать все с умом и
в меру.

105.

5) благодарный взгляд, благодарное чувство, благодарное выражение
лица, благодарственное письмо, благодарственная телеграмма,
благодарственный ответ. 105.

№5

воскресенье ← воскресный день

№6.

Тянуть черта за хвост — тянуть кошку за хвост. 15.

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
 2023 – 2024 учебный год
 7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

- 1) Ты румян, как маков цвет,/ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом,/ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.
мак - [м'аку] и счёт - [ш'от] 30.
- 2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверх черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
лещ - [л'эщ] и щель - [ш'эл'] 30.
- 3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.
краб - [к'рап] и парк - [п'арк] 30.

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами-немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- + 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет- *за двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.*
- 2) Один всё равно что никто- *один за всех, и все за одного*
- + 3) Сначала подумай, потом начинай- *семь раз отмерь, один раз отрежь.*
- + 4) Сначала ноша, потом отдых- *сделаю дело - щей мешо.*
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ- *молчание - золото*
- + 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются- *то сделано - того не воротить*

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

Задание 4. (12 баллов)

<p>в первой группе - <i>рь</i> - это суффикс, во второй - корень.</p>	<p>1 группа</p> <p>1</p>	<p>вторая группа</p> <p>вратарь звонарь пахарь словарь букварь дешарь аптекарь</p>	<p>3 группа</p> <p>звонарь секретарь</p>
---	--------------------------	--	--

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

Изменился. В первом предложении говорится о том, что Граф был близок к царю, отношение графа к царю, а во втором говорится об отношении царя к графу. В первом говорится о том, что граф близок физически, а во втором морально.

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1 +	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	... Указывает на личность	По падежам, числам, родам (3 лицо), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)
2	Возвратное	... кто он	Указывает на того, о ком говорят	... По падежам, числам, родам.
3 +	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	... Указывает на вопрос, уточнение о предмете.	Кто? и Что? Не изменяются по родам и числам
4	... Связующие	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5 +	Неопределённые	... Некто, нечто, кое-кто, кое-что, кто-то, то-то.	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6 +	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	... Указывают на отрицание	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка <u>не-</u> , без ударения - <u>ни-</u>
7 +	... Притяжательные	Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)	Указывают на принадлежность	... Его, её, их не изменяются. Оставшие по падежам, числам.

8	Указательные	... Тот, этот, такой, та- ков, столько	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков - по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	... Качественные	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	По числам, родам.

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки тещи неприятно резали слух.
3. В адрес нас были сделаны правильные замечания.
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа.
6. Мы пошли к ему в гости.
7. Мои коллеги по работе очень интересные и активные люди.
8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, радости нашей не было предела.

- + 1. - Взаимоотношения супругов улучшились.
(взаимноотношение + это и есть отношение между людьми)
- + 2. - Ошибки тещи ~~неприятно~~ резали слух.
(Резали - подразумевает то, что это было неприятно)
- + 3. - В наш адрес были сделаны правильные замечания.
(неправильное построение предложения)
- + 4. - Внешность героини весьма привлекательна
(внешность всегда наружная)
- + 5. - Эти товары уже давно импортируются.
(импортируются - привозятся из-за рубежа)
- + 6. - Мы пошли к нему в гости.
(к нему предлога не выделяется и)
- + 7. - Мои коллеги ^{по} работе очень интересные и активные люди.
(коллеги - это и есть предмет по работе)
- + 8. - Когда я вернулся к своим друзьям, радости нашей не было предела.
(вернулся - это и есть предлог)

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
2023 – 2024 учебный год
6 класс

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

295.

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

105.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяева.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделать под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить, Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул, Во все лопатки. Кот заплакал Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море, Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

55 1

- Мало - кот заплакал, капля в море, разделать под орех
- 0,5 Много - пруд пруди, раз два и обчелся
- 1,5 Бездельничать - сидеть сложа руки, лясы точить, лодыря гонять
- 1 Отругать - дать нагоняй, намылить шею
- 0,5 Далекo - куда Макар телят не гонял, куры не клюют.
- 1,5 Исчез - был таков, след простыл, как в воду канул.

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

105.

- а) перчик
- б) диванчик
- в) супчик
- г) докладчик

10.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша ^{надел} одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно ^{залил} налил его водой.

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (1б.)

ТОПИТЬ печьку, ТОПИТЬ сало

- а) антонимы
- б) синонимы
- в) омонимы
- г) паронимы

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (1б.)

- а) подросток, новинка
- б) предположение, выращенный
- в) расстегнуть, растение
- г) слагаемое, пригорок

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (2б.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения
- б) подлежащие
- в) сказуемые
- г) дополнения

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые? (2б.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- б) 1, 2, 6
- в) 3, 4, 6

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (1б.)

10. Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Всего 29 б.

Данабаева А.Н. Учитель

Задача 2.

РЯ-06-03

Ответ: дай, ночь, яр, э, кузь, порна, пол, лоть

1 1 1 1 1 1 1 1

85.